

大阪大学\_

外国語学部

**OSAKA UNIVERSITY School of Foreign Studies** 

# 言葉を究めて 世界へはばたく

## 外国語学部長あいさつ

外国語学部の前身は大阪外国語大学ですが、そのさらに前身は官立の大阪外國語学校です。同校は、「大阪に国際人を育てる学校を」と思い描いた大阪の実業家、林竹三郎氏の遺志を受けた妻の林蝶子氏による寄付を資金に、1921年に大阪市内の上本町八丁目に創設されました。当初、学年定員200名、専攻言語は9言語という規模でしたが、その後、大阪外事専門学校(1944



年改称)を経て国立大阪外国語大学(1949年)へと発展を遂げました。1979年には上本町から箕面市栗生間谷へと移転して組織を拡充し、2007年10月に大阪大学と統合して現在の大阪大学外国語学部の姿になりました。現在は学年定員580名、専攻数は25言語を数え、大阪大学の文系学部で最大規模を誇っています。また、外国語学部を有する唯一の国立大学法人として大阪大学を特徴付けています。

昨今、大学世界においても「グローバル人材の育成」という表現が取り上げられる機会が多くなっています。本学部は創設当初からそれを目的としてきました。ただし、「グローバル人材」についての世間一般での認識と本学部での認識は異なっていると言えます。世間一般では、おそらく国際的なビジネスシーンに通用する言語運用能力を身につけている人材として理解されることが多いでしょう。しかし、本学部が育成を目指すグローバル人材とは、高度な言語運用能力一しかもそれは英語に限りません一を習得するだけの表層に限定することなく、専攻語地域のジェネラリストとして、外国の言語とそれを基底とした文化を理解する力を身につけた人のことです。多種多様なシーンにおいてその能力と知識を活用できる人材、換言すれば、深層の異文化理解力を有する人材にほかなりません。

外国語学部は 2021 年に創設 100 周年を迎えました。大学に求められるグローバル人材の育成は、外国語学部にとって大阪外國語学校の創設以来のミッションです。大阪外国語大学時代に蓄積された経験と実績は、大阪大学全体におけるグローバル人材の育成にも十分に活用できるものと信じ、大阪大学におけるグローバル人材育成の範たる学部でありたいと思っています。

大阪大学 外国語学部長 竹村景子

## 外国語学部とは

本学部の教育は、一般的な町中の語学学校のそれとどう違うのでしょうか。教授される言語の多様性や水準の差だけなのでしょうか。この疑問に対する答えは、本学部規程の第1章総則に、「…外国の言語及びそれを基底とする文化一般について理論及び実際にわたって教授研究し、国際的な活動をするために必要な広い知識及び高い教養を与え、言語を通じて外国に関する深い理解を有する有為な人材を養成すること…」と明確に記されています。

つまり、教授される言語を単にコミュニケーションのためのツールとして学ぶだけではなく、専攻言語とそれが話される地域の文化や社会について多角的な視野から総合的かつ相対的に理解する能力、言わば異文化理解力を身につけ、それを国際社会という舞台で発揮できる人材を育成することを目的としているのです。

各専攻語では、入学年次から卒業年次までの一貫した言語教育を提供することはもちろんのこと、言語分野、文学分野、歴史・社会分野をいわゆる「3本柱」(専攻言語によっては政治・経済分野を含めて4本柱)として、専攻語地域のジェネラリストを育成すべく、各学問分野の方法論に基づいた専門的な授業を提供しています。外国語学部の「学び」は、言語研究と人文社会的地域研究の成果を融合させた言わば「言語地域学」あるいは「語圏学」であると言えます。「言語を通して文化を学び、文化を通して言語を学ぶCulture Through Language, Language Through Culture」という学部教育のモットーはまさにこれを象徴しています。

本学部では、大学間学術交流協定や部局間交流協定に基づく 交換留学などの公費留学のみならず、様々な私費留学制度の情報を収集・提供することで、学生の海外留学を応援しています。 実際に、毎年、数多くの学生が、授業を通して習得した高度な外国語運用能力と外国に関する幅広い知識、異文化理解力をさらに向上させるべく、世界の各地に赴いて、あるいは、オンラインという方法で海外留学を経験しています。海外留学の経験は、学んだ知識と個人的体験とを若い感性で有機的に結びつける絶好の機会であり、そうして得られた個々人の国際感覚こそが異文化理解にとって重要であると考えます。

キャンパスでの授業ならびに留学などの海外経験で得た知識やスキルを活かして、広い視野と客観的な洞察力を持った国際人として社会で活躍する卒業生が少なくありません。それが外国語学部の強みであり、誇りであると思っています。

## 外国語学部のあゆみ

1921年 (大正10年) 大阪外國語学校創設 1944年 (昭和19年) 大阪外事専門学校と改称 1949年 (同 24年) 大阪外国語大学設置 1979年 (同 54年) 箕面市栗生間谷に移転 2007年 (平成19年) 10月1日、大阪大学と統合 2021年 (令和 3年) 箕面市船場東に移転

### **CONTENTS**

外国語学部長あいさつ	1
外国語学部とは 外国語学部のあゆみ	
ネイティブ教員からのメッセージ	3
専攻紹介 (P5~29) をご覧ください。	

アドミッション・ポリシー	.30
外国語学部のカリキュラム	.31
就職状況	.32
交換留学制度	.33
卒業生からのメッセージ	.35
箕面キャンパス周辺マップ・交通経路図…	.37

# 新キャンパスでの学びがスタート これまでの100年を礎に、次の100年へ





















# ネイティブ教員からのメッセージ



•

0

0

•

0

0

.

•

•

•

•

•

0

•

•

李佳先生

#### 中国語 専攻

楽しく、奥深く、魅力いっぱいの 中国語ワールドに旅立ちましょう! 让我们开启快乐、深奥、 充满魅力的汉语世界之旅!



•

(6)

.

@

0

•

•

•

0

•

•

•

.

.

6

.

0

テッ テッ先生

#### ビルマ語 専攻

မြန်မာစကားပြောကြရအောင်လား။

ビルマ語を一緒に話しませんか



趙瑜美先生

#### 朝鮮語 専攻

한국어를 즐겁게 배워 봅시다. 韓国語を楽しく学びましょう。



ヴェーダ先生

#### ヒンディー語 専攻

P13

हिन्दी सरल एवं प्रिय भाषा है। सरलता एवं प्रेम से आओ, इसे सीखें।

ヒンディー語はやさしい言葉です。 気軽な気持ちで来てください。 さあ、学びましょう!



トゥブシントゥグス先生

## モンゴル語 専攻

Монголчуудын хэл, бичиг Танд шинэ ертөнцийг нээж өгнө.

モンゴル人たちの言葉・文字が 皆さんに新しい世界を 切り開いてくれます。



マルグーブ先生

### ウルドゥー語 専攻 P14

اردو شیریں اور خوب صورت زبان ہے۔ آئیے، اردو سیکھیں!

ウルドゥー語は甘美な言葉です。 さあ、ウルドゥー語を学びましょう!



シンティア・フィエンティア二先生

#### インドネシア語 専攻

Bahasa Indonesia berperan dalam mempersatukan keberagaman budaya, bahasa, suku, agama, dan adat. Marilah menyelami keberagaman Indonesia dengan belajar bahasa Indonesia.

インドネシア語は多様な文化、言語、民族、宗教、 慣習を持つ人々を統一する役割を担っています。 さあ、インドネシア語を学び、インドネシアの 多様性に飛び込んでみましょう。



エル・シャルカーウィー先生

### アラビア語 専攻 P15

إِنَّ ٱلَّذِي مَلَأَ ٱللُّغَاتِ مُحَاسِنًا

جَعَلَ ٱلْجَمَالَ وَسِرَّهُ فِي ٱلضَّادِ

さまざまな言語を魅力で満たされたお方(=神)は、 ダード(の言語=アラビア語)に美とその神秘をさ ずけたもうた(大意)



ルイズ フリーダ ジョイ アンジェリカ先生

## フィリピン語 専攻

Lahat ay inaanyayahang tuklasin ang ganda ng wikang Filipino at Ilokano nang sa gayon ay mas maunawaan ang kulturang Pilipino at mas mapaigting ang buklurang nananalaytay sa Pilipinas at sa mundo. フィリピン語やイロカノ語のすばらしさを探求することで、 フィリピンの文化をよりよく理解し、フィリピンや世界と つながりを強めていくよう、皆さんをお招きしています。



レザーイー先生

### ペルシア語 専攻

P16

چون شکر شیرین و چون گو مر زبان پارسی ست

ペルシア語は砂糖のように甘く、 まるで宝石のよう。



パーサポン先生

#### タイ語 専攻

เรียนรู้ "ความเป็นไทย" เรียนรู้ "ภาษาไทย"

タイ語を学び、タイの文化と社会を知る。



アクバイ先生

# トルコ語 専攻

Türkçe sizlere yeni bir dünyanın kapılarını aralayacak. Hep birlikte Türkçeyi keşfedelim!

トルコ語は貴方に新しい世界を見せてくれます。 一緒に新しい発見をしましょう。



### ベトナム語 専攻

Học tiếng Việt vừa dễ vừa vui. Hãy cùng học tiếng Việt nào!

ベトナム語は勉強しやすく楽しいです。 さあ一緒に勉強しましょう!



スワヒリ語 専攻

Tujifunze Kiswahili! スワヒリ語を勉強しましょう!



0

0

•

•

.

0

•

•

0

•

.

.

•

•

. 0

•

•

•

.

0

ポドリスカヤ先生

Русский язык прекрасный. но для каждого человека по-своему. Откройте свою красоту русского языка! ロシア語はとっても美しい言語ですが、その「美 しさ」の把握は人によって異なります。ご自分に とって綺麗なロシア語を発見してみませんか。



0

•

ポレ先生

Langue de l'architecture, langue de la musique, langue de la peinture, langue des sciences, langue de la littérature, langue de la philosophie, langue de la diplomatie, langue de l'olympisme, langue de la gastronomie et... langue de l'amour.

On a tous une bonne raison d'apprendre le français 建築の言語、音楽の言語、絵画の言語、科学の言語、文学の言語、哲学の 言語、外交の言語、オリンピックの言語、美食の言語 … そして愛の言語。 フランス語を学ぶ素晴らしい理由が誰にもあるのです。



クルジュリツ先生

#### ハンガリー語 専攻

Tanuli magyarul és nviss aitót Európára: ismerj meg egy nyelvet, amely hasonlít a japánhoz, egyúttal bevezet egy sokrétű, gazdag, európai kultúrába!

ハンガリー語を学び、ヨーロッパへの扉を開きま しょう。日本語に似ていながら、ヨーロッパのなか にある、多彩で豊かな文化に出会える言語です。



ポッツィ・カルロ・エドアルド先生

## イタリア語 専攻

L'italiano è un ponte: attraversiamolo insieme e scopriamo la storia, la letteratura, la cultura e la società dell'Italia.

イタリア語は架け橋です。一緒に渡って、 イタリアの歴史、文学、文化、社会等を発見しましょう。



ラウリツ先生

#### デンマーク語 専攻

At en litteratur intet sætter under debat er det samme som, at den er ifærd med at tabe al betydning.

議論なき文学は無意味に等しい。



ベアトリス先生

#### スペイン語 専攻

¡Hola! Vamos a divertirnos estudiando español y las culturas de los países donde se habla.

こんにちは! スペイン語を勉強して、 話されている国々の文化を楽しみましょう。



マリー・テリードッテル先生

#### スウェーデン語 専攻

"Svenska språket öppnar dörren till det svenska samhället. Välkommen!"

「スウェーデン語はスウェーデン社会への 扉を開きます。ようこそ!」



デゼン先生

#### ポルトガル語 専攻

Olá, sejam bem-vindos! Vamos estudar a língua portuguesa e aprender sobre cultura luso-brasileira! みなさん、ようこそ!いっしょにポルトガル語を勉強し、

ポルトガル・ブラジルの文化について学びましょう!



ドイツ語 専攻

Deutschland - Land der Philosophie ドイツ – 哲学の国



儀利古 幹雄先生

#### 日本語 専攻

P29

P24

知っているつもりで実は謎が多い 身近な日本語・日本文化について 一緒に勉強しましょう



My name is Ashlyn Moehle. I grew up in the United States of America, where I became interested in foreign languages from a very young age. It was at the University of California that I had my first encounter with Japanese. Here at the School of Foreign Studies, I teach classes that help learners strengthen and refine their use of English to expertly navigate and negotiate in communicative settings. I also lead reading and discussion classes that explore language at various levels of linguistic analysis, providing a glimpse into the dynamic and fascinating nature of a living language like English.

メイリー先生



You have spent many years at school studying the English language. Now the time has come to start putting your skills to use (and this is the fun part!) In the discussion classes at our department, you will have the opportunity to learn how to discuss relevant and important issues as well as how to persuasively express and defend your own ideas and opinions in English. From the third year, you will be able to choose from a range of elective courses with a more academic focus. The courses that I teach, for example, introduce students to exciting fields such as sociolinguistics and political philosophy. Why not join the discussion?



My name is David Watts. I am originally from the UK, but I have lived in Japan for over 10 years now. I studied Japanese and Linguistics at Sheffield University and have a Masters Degree in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) from The University of Bristol. At Handai, I teach Academic

Writing and English classes to undergraduate and graduate students, many of whom have either studied abroad or are planning to do so in the future. My English language elective classes examine Local and Global Issues, European Cultures and Societies and Japanese Cultures and Societies. My aim is help all my students improve their English skills and abilities in all these fields in a supportive and enjoyable atmosphere.

I'm looking forward to meeting you in class!

# 中国語専攻

# 你好 (ニィハオ)

中国語専攻では、中国語学習を通じて、中国および中国語圏諸地域の言語、文化、社会についての高度な知識を得たいと考え、そのために深い探究心をもって問題にとりくみ、中国語で積極的に学習や研究の成果を発信することを目標とする学生を求めています。



外灘から望む浦東のビル群(上海)

中国語専攻ホームページ http://www.sfs.osaka-u.ac.jp/user/chinese/web/

あ なたが大阪大学に入学してまず出会う中国語は、世界一の 14 億の人口、世界第 4 位の広さの国土、56 の民族、それに伴う数十の言語をもつ中国と、世界中に広がる華人社会の共通語である言語です。

1 年次では、「听」(きく)、「说」(はなす)、「读」(よむ)、「写」(かく)の各技能 を総合的に学び、この言語の世界に、どっぷり浸かることになります。

2 年次以降は、みなさんの志向次第で、次に挙げるような、さまざまな「中国語」を学びつつ、中国のいろいろな側面に触れることができます。

まず、現代中国の言語・文学・歴史・政治・経済・社会などを学ぶ手段としての中国語。これを学ぶことで、前掲の学問分野に対する基礎的な知識が身につくとともに、あなたの中国語は、より幅広く、知的なものになるでしょう。

また、共通語とはかなり異なった方言である広東語は、あなたの中国語に対する知識を多角的なものにするための、また、独自の歴史・民俗・風土などを知るための、最良の足がかりとなってくれるでしょう。

あるいは、近代から遥か古代へと遡っていく、歴史的中国語もあります。これ

を通して、あなたの中国への視点は、時間的な奥 行きをもつことでしょう。

3・4 年次では、ゼミに所属します。あなたが「どのゼミにしようか」と悩むとき、あなたは、きっと、それまで学んだ、さまざまな中国語が、ゼミでの多様な専門分野の学習に不可欠であったことを知り、今までのハードな勉強は、このためであったかと達成感を覚えてくれるものと、わたしたちは期待しています。



聖ソフィア教会(ハルピン

#### 学生の声

#### 4年 塩屋 里歩

みなさんはどのように進路を決めていますか?

私が中国語を選んだ理由は、「将来役に立ちそうだから」です。恥ずかしながら、中国語が中国以外でも使われている言語だと知らない、そんな受験生でした。ですが今では、10日間台湾一人旅をして現地で友人を作るなど、中国語を実用できるようになりました。これは、大阪大学中国語専攻の丁寧な発音指導と多様な授業、先輩との深い繋がりのおかげだと思います。

まず、入学してから1年、とにかく発音を鍛えられます。話す力と聴く力が高まると、中国語がより楽しいと感じられ、触れるメディアや人が増え、視野も広がります。そして、新しく関心を持ったとき、その知見を広められるのが多様な授業です。「中国のリアルな情勢が知りたい!」「中国映画を研究したい!」「同時通訳に挑戦したい!」、これら全て大阪大学中国語専攻なら学べます。また、新生活に不安はつきものですが、中国語専攻には強い縦の繋がりもあります。1年生から留学帰りの4年生までが所属する中国語劇団には、履修やテスト、留学などについて手厚く教えてくれる先輩が沢山います。

「とりあえず主流の言語がいい」など、中国語を学ぶきっかけは何でも良いと思います。 将来の夢や中国の知識がなくても大丈夫です。基礎から学べる環境や視野を広げる機会が整っており、温かい先輩方がサポートしてくれる中国語専攻でぜひ新しい自分を見つけてみてください!



台北101にて

### 留学体験記

#### 4年 山本 千桃

私は高校2年の時に見た中国ドラマがきっかけで中国語に興味を持ちました。中国語は発音、文法ともに自学自習するのは難しく思えたため、大学1年の頃から中国語専攻の学生として中国語の勉強を始めました。留学については、高校生の頃から国外での生活に興味があり、夢でもありました。そのため、2023年2月から約半年間、台湾へ留学しました。

私はワーキングホリデービザを使って国立台湾大学付属の語 学学校で中国語を学びながら、現地のカフェでアルバイトして いました。国立台湾大学では日本人が比較的少ない上、少人数授 業を徹底しており厳格であるため、中国語の上達スピードが速 かったように思います。またアルバイトでは、最初のうちはお客 さまの言っていることが理解できずあたふたすることもありま したが、次第に慣れていきました。アルバイトを通じて現地人と 関わることは自身の中国語能力を向上させることにつながった うえ、日本と海外における働き方の違いも実感することができ ました。海外でアルバイトをする機会というものは生涯におい て得難いことであると思うので、チャレンジして良かったです。

文化が異なる国での生活は驚きの連続で新鮮感にあふれており、毎日が面白かったです。留学を通して日本での生活が当たり

前ではないことや、主体 的に行動することの大切 さ、何事にもチャレンジ することの大切さを学び ました。



※私は左の一番下です。

# 朝鮮語専攻

# 안녕하십니까? (アンニョンハシムニカ)

朝鮮語専攻では、朝鮮語の運用能力と、朝鮮・韓国の 言語、文化、社会に関する専門的な知識を身につけ、日本と朝鮮・韓国間の相互理解を深める架け橋になること を希望する学生を求めています。



民族の聖山 白頭山(標高2,750m) 山頂の天池(最深部384m)

受

験生のみなさんに、朝鮮語専攻の教育課程、学生の海外留学と卒業 後進路について、簡単ではありますが、案内いたします。

教育課程の基本的内容は、学年別にみると次のとおりです。

1 年生と2 年生は、朝鮮(南北朝鮮)の言語の習得が中心です。朝鮮語の音声組織、文法構造、語彙の習得が朝鮮語実習としておこなわれます。これとともに、朝鮮の言語文化と、近現代の歴史・社会のそれぞれについて、講義があります。3 年生と4 年生は、朝鮮語の語学力そのもののさらなる向上のために朝鮮語演習があります。これと同時に、朝鮮語を基底とした言語・文化・文学についての講義が進められます。3・4 年生ではさらに言語・文化・文学の演習があります。これらの演習では、学生自身が言語・文化・文学の中からタイトルとテーマを設定し、学習、研究を進めます。4 年生は、卒業するためには、卒業論文を作成しなければなりません。

朝鮮語専攻の学生は、以上のような教育課程を履修しながら、3、4年生になると海外留学する人が少なくありません。留学先はさまざまですが、大韓民国が中心です。留学先大学での修得単位が、本学での修得単位として認定されることが可能な場合があります。

学生の卒業後の進路は、朝鮮語専攻の前身である大阪外国語大学朝鮮語学科以来、多くの卒業生が商社、販売流通、金融、マスコミ、国際交流、公務員(一般、教職、外務など)その他各界で活躍しています。この就職先の傾向はここ数年も基本的に変わっていないようです。卒業生の中には、大学などで研究に携わっている人もいます。

以上が、朝鮮語専攻の教育課程、学生の海外留学と卒業後進路の概略です。 受験生のみなさん、朝鮮語専攻に入学されることを期待しております。

### 学生の声 3年 坂本明莉

朝鮮語は、文法構造は日本語と共通点が多いですが、微妙なニュアンスの違いがあったりと探れば探るほど奥深い言語です。専攻科目は多様な授業が開講されており、朝鮮語自体を学ぶ授業はもちろん、朝鮮半島の歴史や文化に触れる授業も展開されています。

また、朝鮮語専攻への入学を検討されている方の中には、韓国ドラマや K-POP が好きだという方も多いのではないでしょうか?私もそのうちの一人です。朝鮮語専攻には同じ趣味の友達がたくさんいて、約20人という少人数でみんなで仲良く過ごしています。教室や共同研究室で推しのミュージックビデオを見せ合ったり、K-POPを誰かが常に流していたりという状況は朝鮮語専攻ならではです。

そして朝鮮語専攻は、私たちの学年は過半数の同級生が韓国留学に行くほど留学に前向きな学生が多いです。留学から帰ってこられた先輩方は朝鮮語がペラペラで、その姿に憧れます。韓国人留学生と一緒に授業を受けることも多く、朝鮮語で実際にコミュニケーションをすることもできます。私がこの専攻を選んだ理由は、韓国語に憧れがあって他に特に学びたい学問がなかったからという浅

い理由でしたが、入学してみんなと学んでいくうちに朝鮮語を学ぶこと自体が楽しくなりました。最初は行くつもりがなかった留学にも意欲が湧いて挑戦することにしました。

韓国に興味がある、動機はそれだけで十分です。朝鮮語専攻で楽しく朝鮮語を学びましょう~!



## 留学体験記

4年 松本 百恵

2022年3月から10か月間、私は韓国の大田に留学しました。 大田は韓国の中心部にある都市です。ソウルや釜山に比べ遊ぶ 場所や観光地も少ないため 上 잼 도시 (つまらない街) という不 名誉な別名を持っています。では私がつまらない留学生活を過 ごしたかと言うと決してそうではありません。

私はとても人見知りです。しかし新学期、教科書が書店で売り切れていたため勇気を出して他の授業のグループチャットで貸してくれる人を募ったところ、初対面の日本の留学生に3人もの学生が声をかけてくれました。韓国の人たちが温かく親切であることを体感した最初の出来事です。彼らのおかげで帰国するころには私は少し社交的な人見知りに進化することが出来ました。

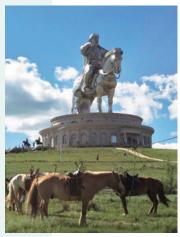
また、市の外国人住民支援センターのインターンに5か月間参加したことは大きく私を変えました。韓国の社会人生活に触れられただけでなく、翻訳や通訳という私が大学で学んできたことを生かす機会に挑戦したことは自信につながり、自分の将来にも影響を与えました。また、インターンの同僚である他国の留学生とも仲良くなることができ、夏頃日本に来てもらい会う約束をしました。日本人留学生が多くない大田だからこそできた貴重な体験だと思っています。

留学に興味があるけど迷っている、そんな人は勇気を出して一歩踏み出してみてください。かけがえのない体験が待っています。その際、少しマイナーな都市に行ってみるのも面白いかもしれません。

# モンゴル語専攻

# Сайн байна уу? (サインバイノー)

モンゴル語専攻では、モンゴルの言語と文化に強い関 心を持ち、モンゴル語を習得して、異文化としてのモンゴ ルの多様性を積極的に学びたいと希望する明確な目的 をもった情熱ある学生を求めています。



ツォンジンボルドグのチンギスハーン像

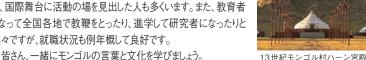
たちの暮らす東アジアの北に位置するモンゴル国は、1990年代初頭の民主化以降、日 本人にとって非常に身近なアジアの一国となりました。それまでの社会主義であった時代 には考えられないほど、双方の人々の往来は自由で活発なものとなっています。毎年日本からは、多 くの観光客やメディア関係者らがモンゴルを訪れ、報道や特集も日常的になっています。また、日本 では国技とされる相撲界でのモンゴル人力士の活躍も目覚ましく、連日メディアを賑わせています が、モンゴル語は、このような私たちにとって身近なアジアの隣人であるモンゴル国の公用語です。

本学モンゴル語専攻では、そのようなモンゴルについて、その言葉の学習を通じて、文化や歴史、 自然、民俗、宗教、思想、社会、方言など、関連する様々な方面への理解を深めます。モンゴル語の 語順は、日本語と同じくいわゆる SOV 型です。名詞類は日本語の「てにをは」に当たる格変化を持 ち、動詞の活用も基本的に規則変化します。英語などと違い、日本語の語順で考え話すことがで きる、非常に学びやすい言語の一つです。文字は2種類使われています。1つは13世紀にチン ギス・ハーンが建てたモンゴル帝国以来800年あまりに渡って使われてきた縦書きのモンゴル文 字と、1940年代に新たに導入されたロシア文字基盤のアルファベットですが、その両方を学びま す。日本人スタッフとネイティブによる授業で、1-2 年次には、生きたモンゴル語を基礎からしっかり 身につけます。3-4 年次には、学んだそのモンゴル語を生かして、卒業論文の作成等を目指し、各 人の興味ある分野をより突き詰めて研究できるようなカリキュラムになっています。

本学での学生生活は、1年次には豊中キャンパスで、2年次以降は箕面キャンパスで勉強し ます。大学内では、各種クラブ活動やサークルに参加したり、在学中に休学して、モンゴルや中国、 英語圏などへ留学し、語学力等の向上を目指す意欲的な学生もいます。

本学モンゴル語専攻は、旧大阪外国語大学モンゴル語学科を引き継ぎ、1921年(大正 10 年) 大阪外国語学校の開校以来、2021年4月で創立100周年を迎えた由緒ある専攻語で す。特に作家、故司馬遼太郎氏の出身としても知られてきましたが、卒業後の進路に関しては、そ

ういった文筆活動のみならず、大学でのキャリアを生かし、外務省 をはじめ JICA や、新聞社などの海外特派員、企業の駐在員といっ た、国際舞台に活動の場を見出した人も多くいます。また、教育者 となって全国各地で教鞭をとったり、進学して研究者になったりと 様々ですが、就職状況も例年概して良好です。



13世紀モンゴル村ハーン宮殿

## 学生の声

### 3年 金原 成海

#### 「モンゴル語!?」

大学で何やってんの?と聞かれて答えたら大抵はこういう反応で す。モンゴルといえば…相撲?草原?遊牧民?司馬遼太郎?人によっ てはオードリー若林を思い浮かべるかも。身近に感じるけど多くは知ら ない、そんなモンゴルをあなたのもう一つの「故郷」にしてみませんか?

阪大モンゴル語専攻では、1年生は豊中キャンパスで、2年生から は箕面キャンパスでモンゴル語の基礎を4人の先生から教わりま す。ネイティブの先生の授業はすべてモンゴル語で行われます。最 初は何一つわかりませんが、時が経つにつれ徐々に理解できるよう になります。ネイティブの先生に言いたいことが伝わり会話が成立 したときの喜びはひとしおです。3年生になると語学はもちろん、文 学・文化など多くを学べます。2年間で鍛えた語学力を活用して「ナ マ」のモンゴルを味わえます。

実は、日本にいてもモンゴル人と触れ合う機会はたくさんありま す。日本・モンゴル学生フォーラム、Mongol cafe、モンゴル秋祭り等 です。そんな情報をモンゴル語専攻の先生方が教えてくれます。こん な「モンゴル」に接することができるのは、関西では本学だけだと私は 自負しています。

最後に私の好きなモンゴルの諺で締めたいと思います。 Хүн болгон адилгүй 人はすべて同じではない Хүлэг болгон жороогүй 馬はすべて跑足ではない 人はそれぞれ独自の個性を持っており、考えや性格、 才能等すべての点で異なるという意味です。

モンゴル語専攻はあなたの入学を待っています。

## 留学体験記

### 4年 原彩乃

2022年の9月から交換留学でモンゴルに滞在しています。モン ゴルの伝統的な生活形態は遊牧です。首都ウランバートルは世界一 寒い首都と言われ、今年の冬は一40度まで下がりました。時には家 畜が全滅することもあります。

私がモンゴル人の友達と遊牧民の家を訪れたとき、初対面にもか かわらず、モンゴルのスーテイツァイという塩入りの乳茶とアーロー ルという乾燥チーズの乳製品等で温かく迎えてくれました。モンゴ ルの草原は、地平線が果てしなく広がり、時には道に迷ってしまう人 もいるそうです。見知らぬ客が急に訪ねることも珍しくなく、それで も家主は温かく迎え入れてくれます。困ったらお互い様なのです。

この精神は、現代のモンゴルの人々にも受け継がれています。私 も多くのモンゴルの人たちに助けられて、ここまで無事に生活でき ています。大国に囲まれ人口も少ない小さな国です。しかし、どんな 逆境にも草原の草のようにしなやかに生き延びるモンゴルの人々。 何事も大まかに決め、直前になってバタバタするため、この大雑把さ に慣れない頃はヤキモキしてしまうことが多かったですが、いつも 最後には助け合いの精神でなんとかなるのです。モンゴル人の「大 丈夫」、この言葉に度々救われます。

モンゴル留学で物事を見る視点 がきっちりとした窓枠から、もっと大 きく緩やかな窓枠からでも望めるよ うになったなと実感しています。素 朴で心暖かな人々が暮らすモンゴ ルへ皆さんも留学してみませんか。



# インドネシア語専攻

# Selamat siang (スラマットシアン)

インドネシア語専攻では、多彩な数百の民族から構成される東南アジア最大の国家であり、日本とも深い関係を持つインドネシアについて、インドネシア語の習得を基盤としながら、言語・文化・社会・宗教・歴史などの様々な面から積極的に学び、理解を深め、その成果を生かして、社会に貢献していきたいと希望する学生を求めています。



アチェの中央モスク

ンドネシアは約2億7千万人(世界第4位)の人口をもつ、東南アジアの群島国家です。 1945年に独立を宣言しました。

インドネシア語は、マレー語を母体として独自の発展をとげた、インドネシアの国語です。ローマ字で表記され、文法も難しくないため、今では全国に普及しています。一方、インドネシアには数百の地方語があり、日常生活においてはインドネシア語と共にそれぞれの地方語が使われています。

広大な国土と多様な民族集団をもつインドネシアに関して、私たちは何を学ぶことができるでしょうか。

歴史をひもとけば、ヒンドゥー・イスラム諸王朝の時代、オランダ植民地時代、日本占領時代、そして独立後の激動の歴史が私たちを惹きつけます。1998年の民主化を経て、インドネシアは新しい時代を迎えています。

各地に目を向ければ、多様な文化と社会があります。スマトラ島には母系制で知られるミナンカバウ人、カリマンタン島には「森の民」といわれるダヤク人、スラウェシ島にはかつて海洋王国を築いたマカッサル人、ニューギニア島にはパプアの人びとがいます。また、ジャワ、バリをはじめ、各地の絢爛たる芸術・文学は多くの人々を魅了し続けています。さらに、現代の芸術、文学、ポピュラー・カルチャーは同時代を写す鏡として興味深いものです。

今日、インドネシア社会は、グローバリゼーションの波の中で、変化をとげつつあります。経済が急

速に発展する一方で広まった格差の是正、開発と環境のバランス、多宗教・多民族共存などが課題としてあります。

何を学ぶにせよ、インドネシア語は基礎となります。しっかりと言葉

を学び、本当のインドネシアに触れる旅に出かけましょう。広く、大きく、多様なインドネシアは、私たちに多くの生きる手がかりを与えてくれるでしょう。







### 学生の声 4年 西村 美紀

私の思う、インドネシアのキーワードは、「多様性」です。授業を通じて、インドネシアでは、様々な宗教、言語が共存していることを学び、世界には様々な考え方があること、多種多様な人々で溢れているということを知りました。

インドネシア語専攻では、インドネシア語という言語だけを学ぶのではなく、インドネシアの歴史や文化、さらには東南アジアについて横断的な知識を学ぶことができます。また、定期的に開催される留学生との交流会を通して、インドネシア人と直接関わることもできます。自分とは違う言語、価値観の人たちと自分の学びを生かしてコミュニケーションを取ることは、自身の成長を実感すると同時に、自分の視野が広がったと感じる、貴重な体験でした。

そして、私自身も実感したことですが、インドネシア人には、温厚でフレンドリーな人が多く、インドネシア語は比較的習得しやすい言語であると言われています。早い時期からインドネシア人と関わる機会が多く設けられている本専攻は、「新しい言語を学び、コミュニケーションを通じて新たな価値観を学ぶ楽しさ」をいち早く経験できる専攻の一つなのではないかと思います。

2020 年度入学の私は、コロナ禍により活動が制限される中での学校生活でしたが、インドネシア語専攻にいたからこそ学べたことが多くあったと感じています。

皆さんもぜひ、インドネシア語専攻で、 「自分の視野を広げる体験」をしてみませんか?



## 留学体験記

4年 荒田耀

インドネシアのジョグジャカルタでの留学体験は、私にとって非常に貴重なものでした。本来、3年次に留学する予定でしたが、残念ながらコロナのためにその計画は頓挫しました。しかし絶対に留学すると決めて入学した手前どうしてもあきらめきれず、4年まで待って休学して留学することを選びました。最初は帰国後の就活などの不安もありましたが、結果的には素晴らしい選択であったと強く感じています。

留学先では、さまざまな人々との出会いを通じて生のインドネシア語に触れることができました。留学当初、私は習ってきたインドネシア語を話すことはできたものの、ネイティブの話し方は速くて全く聞き取れませんでした。しかし徐々に慣れていき、以前よりもスムーズにコミュニケーションを取ることができるようになりました。また、友達と冗談を言い合ったりからかい合ったりすることもできるようになり、自分の成長を実感することができました。この経験は非常に刺激的で一生忘れることは無いでしょう。

将来留学を考えている人や、行きたいけれども勇気が出ない人には、絶対に留学をおすすめします。学生のうちに留学することは、一生の財産となると思います。新しい文化や言語に触れることで、自分自身を成長させることができます。留学は困難なこともあるか

もしれませんが、その先には素晴らしい経験と学びが待っています。ぜひ、自分の可能性を広げるために留学のチャンスを探してみてください。



# フィリピン語専攻

# Kumain ka na ba? (クマイン カナバ)

フィリピン語専攻では、フィリピンの人・ことば・文化に関する研究テーマを多様な学問的視点から考え、それを自らのことばで表現し、私たちが暮らす市民社会に向けて積極的に発信したいと思っている人、さらに、研究テーマを深めたり、社会に貢献したりするために、フィリピン語の言語能力を高める努力を惜しまない学生を求めています。



オフィス街の聖母マリア像

フィリピン・マニラ首都圏のオフィス街の一角にある大きな教会と巨大な聖母マリア像。300年ものスペイン支配、その後数十年アメリカの統治により、欧米のキリスト教と自由主義を支えにした、グローバルな性格の強いフィリピンのシンボル、なのでしょうか。だからいま年率5%を超える順調な経済成長を持続させ、世界中に優秀な労働力を送り出し、また新たな英語留学先として人気を集めている?

フィリピンの歴史経験はもっと複雑です。多文化の社会なのに、外国の支配によって外来語である英語で無理にひとつにされ、一握りのエリート層が特権を握る社会とされ、様々の社会対立を経験してきました。欧米文化へのなじみはグローバル化の進む中で有利ではあり、特に多くの人々が海外に出稼ぎに行きましたが、結局海外で頼りになるのは同国人であり、そこで心を通い合わせられる言葉は、英語よりも、タガログ語を元に国語として教えられるようになったフィリピン語でした。グローバル化の中でフィリピンは苦しみ、その中で英語に熟達すると共に、自分たちの言葉であるフィリピン語を熟成普及させていったのです。

40年ほど前、この教会が現在立っている地域に多くの人々が集い、非暴力による独裁政権の交代を求めました。教会の呼びかけとビジネス界の後援もありましたが、政権に立ち向かう勇気を奮った普通の人たちが、フィリピン語で励まし合って祖国の変革のために立ち上がったのが、この教会とアジア人の風貌を持った聖母像が記念しているこの場所です。

グローバル化の中でこそ、自分たちの言葉を確立しつつあるフィリピン。その 国語の魅力をぜひ一緒に学んでみませんか。

留学体験記

## 学生の声 3年 村上 雅紀

フィリピン語専攻の最たる特徴はお喋り好きであること。フィリピン語専攻の学生も先生もみんなお喋りが大好きだ。でもこれは決して授業中にお喋りをする、いつでも話をしている、ということではない。学生同士の仲が良く、例えば授業が始まる前に教室に来てから授業が始まるまで、教室では、学生同士が昨日の出来事などのお喋りをしている。そうかと思えば、教室の他の場所ではフィリピン人ネイティブの先生と学生が同じような話をしていたり、時には先生と学生がフィリピンで起こった時事的な事柄について意見交換をしていたりする。時には学内のカフェでばったり会った先生と学生が、フィリピンに関しての話をしている、なんてこともよくある光景だ。もちろん授業中の意見交換も盛んである。

でもそれとは裏腹に、勉強面はきちっとしている。中間試験 期末試験もあるし、授業によっては小テストもある。勉強していなければ単位は取れない。単位取得については外国語学部の中でもかなり難しい専攻だと思う。だが、人生において、この学生生活以上にフィリピン語やフィリピンについてを学び、研究できる機会は他にないだろう。

皆さんが今イメージするフィリピンはどんな場所で、どんな言葉が話されているだろうか。けれど、きっとそのイメージと現実との差はかなり大きく、当専攻で学ぶ4年間、驚きが絶えることはないだろう。

私は、この専攻を選びここで学べていることを、とても誇りに思う。

私は約6ヶ月間カナダのバンクーバーに留学していました。 バンクーバーでは街を歩けばさまざまな言語が聞こえてきます。英語はもちろん、中国語、韓国語…そしてフィリピン語も! 私はコロナの影響でフィリピン滞在は叶いませんでしたが、専 攻語や文化に触れ続けたいという想いから、英語の学校に通い ながらフィリピン人家庭にホームステイをしました。

ファミリーの皆はとても温かく、よく冗談を言っては笑わせてくれました。また、家に訪れる家族の友人たちともすぐに仲良くなることができ、明るく友好的な国民性を肌で感じられました。クリスマスやパーティの際は机にたくさんのフィリピン料理が並び、レチョン(豚の丸焼き)、バロット(あひるのゆで卵)などの珍しい料理も楽しみました。大晦日の夜、ファミリーと共にご馳走を食べ、朝までカラオケ大会をした楽しい時間はずっと忘れられません。街の料理店や教会でフィリピン語で話しかけ、多くの人々と交流できたのも良い思い出です。私は英語に加え、たくさん苦戦しながらも専攻語でお話する環境だったことで言語学習の意欲を高く持つことができました。

留学は、挑戦し楽しむ気持ちがあれば 100 点満点だと思います!しかし、そこに少しでも言語が加わることで見える世界がもっと広がるのは確かです。フィリピン語学習を通して、教科書やインターネットを超えたワクワクする経験を、皆さんにも味わっていただきたいです!



4年 山本 梨央

# タイ語専攻

# おうおの (サワッディー)

タイ語専攻では、タイ語による実践的コミュニケーションの能力を養い、かつそれを基礎にタイの社会的文化的ダイナミズムに対する深い洞察力を身につけたいと考える学生を求めています。



バンコク市内の仏教寺院と高層ビル

タ イといえば稲作・象・ムエタイ・仏教寺院というイメージを持つ人が多いと 思いますが、現在のタイ国は、農林漁業就労者の人口が全就労人口の 50%を割り、工業化とサービス産業を中心とした経済成長を遂げている「中進国」です。このようなタイの経済発展・工業化にもっとも深く関わっている国の一つが日本です。たとえば、タイの自動車産業は東南アジアの中心的役割を担っていますが、日本の大手自動車・自動車部品メーカーがそれを支えています。

タイは、豊かな自然環境、開放的で自由な雰囲気、安定した社会体制、物価の安さなど、外国人にとっても大変居心地の良い国であり、タイを訪れる日本人観光客は年間約180万人(2019年)、長期滞在をする日本人の数は約8万人(2020年)にのぼります。また、訪日タイ人観光客数が近年急増しており、2019年には130万人を超えるタイ人が日本を訪れました。日本国内には留学生を含むタイ人長期滞在者が約5万人(2019年)います。このように、日本とタイは経済的な面に加え、人的交流の上でも大変密接な関係を築いています。

70年以上の歴史を持つタイ語専攻の卒業生は社会の様々な分野で活躍しており、日タイ間の架け橋となる人材も多数輩出しています。タイ国内に在住する卒業生も多く、バンコクの同窓会の活動は非常に活発です。

タイ語専攻では、タイ語の運用能力を養いながら、タイについての総合的な知識を学ぶためのカリキュラムを組んでいます。1・2 年次にタイ語の基礎を学び、その上で3・4 年次にはタイの言語、社会・文化、政治・経済、文学、歴史について専門的に学べるようになっています。

また、交換留学の協定を結んでいる大学が多いので、3・4年次にタイの大学に留学する学生も多数います。外国語学部をはじめ、大阪大学に留学しているタイ人留学生との交流も盛んで、授業だけではなく、キャンパスライフの中でタイの人と接する機会が多いのも特徴です。

## 学生の声

สวัสดีค่ะ 皆さんこんにちは!

### 3年 松西 愛心

突然ですが、タイと言われてどのようなイメージが浮かびますか? 最近では、タイ料理のお店が増えたり、タイへ旅行に行く人が増えたり、メディアでタイの紹介がされたり、タイドラマが流行し始めたり…徐々に日本国内のタイへの人気が上がってきているように感じます。ここタイ語専攻には、そんなタイに関する様々な興味を持った仲間たちが集まっています!しかし、全くタイのことを知らずに入学しても、タイのことを知り、好きになれるのがタイ語専攻の魅力です!

1年生の夏には、先輩と一緒に実際にタイへ研修に行くことができます。タイの文化、景観、人柄に直に触れられるこの経験は、皆さんのタイへの興味、勉強へのモチベーション、留学への意欲を高めること間違いありません。そして留学については、交換留学協定校が多いこともタイ語専攻の特徴の一つです。

また、タイ語専攻の先生方はとても優しい先生方ばかりで、学生の声にも親身に耳を傾けてくださります。学生間の仲の良さも他の専攻には負けません。語劇祭での劇の発表、夏祭りでのタイ舞踊の披露の他にも、有志でタイ語専攻としてタイ料理の出店も行っている先輩たちもいます。

タイ語専攻での大学生活、イメージできましたか?タイに既に興味

がある人も、ない人も、卒業する 頃にはきっとタイのことがとっ ても好きになっているはず!魅 力の詰まったタイ語専攻で、学 生一同お待ちしています!



同期とタイ研修にて(本人は写真一番左)

### 留学体験記

4年 松井 音明

私は、2021年12月から1年間、コーンケン大学に留学して いました。コーンケン大学のあるコーンケン県は、「イーサー ン|と呼ばれるタイの東北地方にあります。イーサーンは、歴史 的な経緯から、隣国のラオスと共通する文化が多いことで知ら れています。そのため、大学では特色のあるイーサーンの方言 や伝統文化について学べる授業があったり、日常生活の中でも イーサーン文化を感じられる機会があったりと、地方都市なら ではの経験ができました。授業ではタイ語のほか、言語と人間・ 社会との繋がり、文化と歴史の関係、異文化コミュニケーショ ンなどについて学ぶ機会もあり、視野を広げることができまし た。留学前半はオンライン授業だったことや、タイ人の学生た ちと同じ授業を受けていたことから苦労することも多くあり ましたが、いつも気さくで寛容な友人たちの支えがあったおか げで乗り越えることができました。授業以外でも、一人旅や友 人との旅行、ボランティア、ホームステイ、出張同行など様々な 経験をしたことで、以前よりも行動力が身につき、社会や将来 に対する考え方にも変化がありました。

外国語学部での学びは、言語そのものに とどまらず、言語を学ぶ中で生まれる関心 を探究していくことで、さらに広がってい くものだと感じています。留学は、気付き がたくさんあり学びを大いに広げること のできる貴重な機会だと思うので、ぜひ皆 さんにも挑戦してみてほしいです。



# ベトナム語専攻

# Xin chào các bạn! (シーンチャーウカーックバーン)

ベトナム語専攻では、ベトナムに強い関心を持ち、ベトナムの 言語と文化の学習に意欲的な人、言語的・文化的背景の ちがいを尊重する人、そして、学んだことを活かして国際 的な仕事に就きたいと希望する学生を求めています。



ベトナム語専攻では卒業論文をベトナム語で執筆し、口頭試問もベトナム語で行います。

トナム社会主義共和国は、東南アジア大陸部の中で約1億人という多数の人口を誇り、急速な経済成長を遂げる文字通り「元気」な国の代表です。そして我がベトナム語専攻も、大阪外国語大学時代からの古き良き伝統を維持しつつ、新しい時代に向かって進化を遂げ続ける、本国に負けない「元気」な専攻のひとつです。

古き良き伝統とは、「Đại gia đình Việt Nam [大家庭越南](大家族ベトナム)」を正に体現する専攻内の結束の強さです。ベトナムの誇る「hiếu khách [孝客](客をもてなす)」文化がここにはあります。ベトナム人留学生と日本人学生とが肩を寄せ合って一緒に勉学する姿もベトナム語専攻の特徴のひとつです。日本にいながら常にベトナムを感じつつ、ベトナムの良さを学ぼうとする学生で溢れています。

ベトナムと日本の関係は意外と古く、「天の原ふりさけ見れば春日なる三笠の山に出でし月かも」の歌でお馴染みの阿倍仲麻呂の時代にさかのぼります。仲麻呂が赴いた当時安南都護府と呼ばれた地は、今のベトナムの首都ハノイの辺りだと言われています。現在のベトナムに目を向けてみても、箸や爪楊枝を使い米を主食とする食文化、日本語の敬語にも通ずる相手を気遣う言葉遣いなど、我々日本人

が日々大切にしている感覚をベトナムの中にたくさん見つけることができます。

ベトナムに興味のある人はもちろん、選択に迷っている皆さんも、ここに身を置いて大家族ベトナムの空気を思う存分味わってみませんか。必ずや有意義な学生生活が待っていることを約束します。



語劇祭では、ベトナムの昔話を上演します

### 学生の声 3年 澄川 茜音

Xin chào các bạn! 最近は在日ベトナム人が多く、ベトナム料理の店を見ることも増えてきていますね。そして今年は日越国交関係樹立50周年の年であり、実はベトナムと日本の関わりは強いのです。今回は、そんなベトナムについて学べるベトナム語専攻の魅力をお伝えします。

まず、大学生になってから初めてベトナム語を学ぶ人がほとんどなので、発音や文字からの学習を先生方がしっかりサポートしてくださいます。特にベトナム語は発音が複雑で難しいですが、みんなと一緒に勉強していくので心配ありません。

そして、専攻語内での繋がりが強いです。新入生歓迎会から始まる様々なイベントがあります。特に大きなイベントとして、1年生は夏休みに希望者みんなでベトナムに行くという約3週間の研修があり、2年生になると学年全員で語劇を作り上げる語劇祭があります。このような同学年の繋がりはもちろん、縦の繋がりもあるため、ベトナム語学習のことでも、留学のことでも、就活のことでも、何でも先輩に相談できます。

また、ベトナム語専攻では、ベトナム語で卒業論文を書きます。 専攻語で卒業論文を書くというのは大学内でも珍しく、容易なこ とではありません。しかし、先生方のサポートを受けながら4年間

の集大成として専攻語で卒業論文 を書くというのは、とてもやりが いのあることだと思います。

皆さんがベトナム語専攻に入ったら、きっと楽しい学生生活が待っています! お待ちしております。



### 留学体験記

4年 安藤 鳳馬

Xin chào các bạn!!(皆さんこんにちは!)

私は、3回生の9月から次の年の3月まで、約半年間ハノイ大学で留学をしました。この留学では、「ベトナム人になる」ということを軸に、ベトナムに対して真摯に向き合い、時には和気あいあいと、時にはぶつかり合い、多くの貴重な経験を積むことが出来ました。

留学中は、基本的に平日の午前中、もしくは午後に3時間半の授業を大学で受けました。授業ではベトナム語以外の言語はほとんど使うことはなく、3時間半みっちりとベトナム語を勉強することが出来ました。休日は、ベトナム人の友達と遊んだり、カフェでまったりしたりと、全身でベトナムを感じました。

ベトナム語には6つの声調、そして日本語には無い母音と子音があるため、聞き取りと発音はかなり苦労することがありました。しかし外に出れば周りにたくさんのベトナム人、つまりベトナム語の先生がいます。ベトナムには、Học thầy không tày học bạn (先生から学ぶことと友から学ぶことは比べられない)という諺があります。つまり、優劣がつけられないほど、学校の授業と同様に、友達と学びあうことも大切だと言うことです。ベトナムでは友から学ぶ機会が無限にあり、言葉だけでなく文化、価値観、社会性など色々なことを他人との関わりの中で学ぶことが出来ました。

私は言語を学ぶ上で大切にしているも のがあります。それは、愛を持ってことば を学び、勇気を持ってことばを使うことで す。さて皆さんも、愛と勇気をベトナム語 に注いでみませんか?



# ビルマ語専攻

# 

ビルマ語専攻では、ビルマ語の習得を基本にミャンマーの言語や文化、歴史、社会などの探究をとおして、他者を深く理解し共に生きていく意志を育みたいと希望する 学生を求めています。



あるお寺の境内で出会った子どもたち(モン州モーラミャイン市、2003年2月)

# お。

もしろい文字ですね」 「目の検査のようですね|

検眼表の円い図形や知恵の環を思い起こさせるユーモラスなビルマ文字で書かれたビルマ語は、ミャンマー連邦 (1989 年対外的な英語呼称 Burma を Myanmar に変更) の公用語であり、5,141 万 (2014 年) 国民の共通語 (母語人口はその 4 分の 3 強) です。

ビルマ語の最古の文献は通称ミャゼディ碑文(1112年)で、四面体の石柱にバガン朝のチャンシッター王の遺徳を讃えた顕彰碑がモン語・パーリ語・ピュー語・ビルマ語の4つの言語で刻されています。今では死語となったピュー語が含まれていることから、この碑文は「ビルマのロゼッタ石」と呼ばれたことがあります。

ビルマ語の話し手の社会は、インド文明とシナ文明の影響を受けた点で、また、 稲作文化を基調とする点で、東南アジアのほかの地域との共通性をもっています。 宗教的には、南伝上座部仏教を信仰する人たちの社会と、社会規範や価値観を 共有しています。さらには、少数民族との接触による文化の相互作用も、東南アジア大陸部に共通にみられる現象です。こういった関心は、遠く北方の雲南・貴州の 地の人々の文化にも私たちをいざな誘ってくれるでしょう。

ビルマ語を専攻言語として選ぶ人たちは、当然のことながら、まず、ビルマ語の運用能力を身につけることが求められます。そして、その背後にある基層文化を言語・文化・社会の各面にわたって、総合的に学ぶことになります。また、関連する言語として、チベット語のほか、カレン語など少数民族の言語も学ぶことができます。

(注:「ビルマ」という地名は、幕末の地理書で、箕作省吾の「坤輿図識』(1845年)にみえる「毘爾満」を嚆矢とするようである。一平田由美氏の教示による)



ミャゼディ碑文(バガン博物館蔵のA碑文)

## 学生の声 4年 岡田 菜央

自己紹介でビルマ語専攻と言うと「なんでビルマ語を選んだ の?」と必ず聞かれます。私がビルマ語専攻を選んだ理由は2 つあり、1つ目は大学でしかできないことを学びたかったから です。日本で学習者の少ないビルマ語は教科書や辞書を市販で 購入することが難しかったり、学べる場所も数えられるほどし かありません。そのため、大学で学ぶことに意味がある言語を学 びたいと思うようになりました。そして2つ目の理由は、中学の 部活の先輩が阪大のビルマ語専攻で、受験の相談をするにつれ ビルマ語専攻に興味を持ったからです。3年以上在籍して、私は ビルマ語専攻に入って本当に良かったと思っています。まず、ビ ルマ語は日本人にとって本当に学びやすい言語です。日本語と 文法が似ていて、文字と単語さえ覚えれば文章は割と作りやす いです。(難しく見える文字も1年時に先生がとても丁寧に教え てくださるのですぐに覚えることができますよ!)また、就職活 動やミャンマーの子供達を支援するボランティアの活動を通 して、ビルマ語学習者ということは希少価値のあることなんだ と感じました。そしてミャンマーは料理も魅力的で、東南アジア の料理の中でも個人的には一番好きです!特に「ラペットウ」と

いうサラダが大好きです。日本にいくつかミャンマー料理店があるので食べてみてください。今はミャンマーへ簡単には行けない時期が続いていますが、いつか必ずミャンマーに行きたいです!



私は右から2番目です。

#### 学生の声

3年 田原 一

今回は、ビルマ語を使ったミャンマーが行き先ではない留学 のお話しです。私は2023年2月27日から3月18日まで、タイ のチェンマイ大学ビルマ語専攻に先輩と同輩合わせて10人で 短期語学留学をしていました。午前はミャンマー出身の先生方 からみっちりとオールビルマ語の授業を受け、午後からはチェ ンマイ大学ビルマ語専攻所属の学生バディたちとビルマ語や 英語を話しながら様々なところに行きました。この留学での一 番の収穫は、短い期間に得た濃い体験とその記憶です。ビルマ 語での文化体験、美味しいビルマ料理やタイ料理、象乗り免許 の取得、夜市でのバッタの食べ歩き、そして偶然が重なった総 領事館での会食へのご招待…。そんな毎日の終わりには必ず、 数度聞けば幸せになるトカゲの鳴き声を何度も聞きながら眠 りに落ちました。日本へ帰国してからは、英語やビルマ語学習 に熱が入り、ネイティブの教師の方とより積極的にお話しをし たり、私含め数人はもはやタイ語すら学んだり。かけがえのな い体験とその記憶は私たちの日々の生活に活きています。

確かにミャンマーは未だ難しい状況ではありますが、このよう

に専攻語を使った留学機会は隣国タイのチェンマイ大学のように確かに存在します。皆さんも丸くて可愛いビルマ語を使って留学に行ってみませんか?



一列目左端の眼鏡をつけているのが私です。

# ヒンディー語専攻

# नमस्कार

(ナマスカール)

ヒンディー語専攻では、ヒンディー語習得への強い意欲を持ち、ヒンディー語を通じてヒンディー語圏の言語、文学、文化、社会、歴史などを深く研究したいと希望する学生を求めています。



インドのアーグラー市にあるタージ・マハル

1 ンドの人口は13億人を超えており、近い将来に中国を抜いて世界一になると言われています。これほどのすごいエネルギーをもったこの国について皆さんはどれだけのことを知っているでしょうか。仏陀、ガンディー、カースト制度、ヨーガ、カレー、貧困、核保有国というイメージが定着しているのではないでしょうか。それらは、もちろん一面の事実ですが、現実のインドは、立派に民主主義が働いており、めざましい高度成長を遂げつつあり、とくに IT 産業の発展はめざましいものがあります。アジアの市場を見るとき、「中国の次はインドだ」といわれるのも無理はありません。伝統的にインドと日本は、仏教という精神文化を通じて交流がありましたが、これからは文化・社会・政治・経済のあらゆる分野での交流が重要となるでしょう。

私達ヒンディー語専攻では、トータルなインド文化理解の前提として、もっとも重要な公用語であるヒンディー語の習得を非常に重視しています。最初の 1 年間は、徹底的に語学の訓練にあてられます。これを武器として、他大学には真似のできないインド研究を目指しているのです。ヒンディー語をマスターすれば、インドの知識の無尽の宝庫が諸君の前に開かれます。ヒンディー語は語順も日本語とよく似ており、文法も簡単で整然としています。発音は少し難しいものもありますが、一語一語はっきり発音してくれるので非常に聞き取りやすい言葉です。世界で一番多く映画が制作されるのはインドで、その中でもヒンディー語映画は人気があり、世界中に輸出されています。日本でも近頃、インド映画を見る機会が増えてきました。字幕なしでこの

言葉が理解できればどんなに楽しいことでしょう。皆 さんの憧れるカッコいいスターに会ってヒンディー 語で話すというチャンスに恵まれるかもしれません。

厳しい授業でもヒンディー語学習の楽しさは十 分満喫してもらえると信じています。優秀な諸君、 好奇心旺盛な諸君、ヒンディー語専攻に来たれ!



インドの 20 ルピー紙幣の裏上と左下の 文字がヒンディー語。

右下が英語。左のボックス内にその他の15の言語で20ルピーと書かれている。

### 学生の声 4年 長谷川 桃子

皆さんこんにちは。私はヒンディー語専攻の4回生で卒業に向けて論文を執筆中です。今回はヒンディー語専攻についてご紹介します。

ヒンディー語専攻には毎年1学年20人前後の新入生が入ってきます。男女比はおおよそ半々で、他の専攻語に比べて男の子が多い印象です。入学して最初にするのは文字を覚えることです。ヒンディー語は「デーヴァナーガリー文字」という文字が使われています。1回生でみっちり文法を教わり、2回生ではひたすら講読の授業です。3回生になるころにはある程度みんなヒンディー語を扱えるようになっています。3回生ではインドについてより専門的に学び、4回生の1年間で卒論を書きあげます。

3回生で就職活動をするなかでヒンディー語を学んでいる ことに対して興味を持たれる企業が思っていた以上に多いこ とに驚きました。やはりインドは今後注目が集まる国なので

しょう。ヒンディー語専攻ではヒンディー語を通してインドの多様性を学び、日本とは異なるインドの社会や文化を深く知ることが出来ました。インドのことを学びながらも、日本の現実や社会課題、自分たちの身近なことなどにどう向き合うべきかを考える4年間だったと思います。



### 留学体験記

4年 大内 明希

#### नमस्कार!

こんにちは。ヒンディー語専攻4年の大内明希です。私はインドのもつポテンシャル、日本における希少性の高さからヒンディー語専攻を選びました。

私は2022年の9月、日印国交樹立70周年企画として在インド日本大使館によって開催された HIF プログラムを利用してインドへ行きました。そのプログラムとは、日印合わせて40名の若者が参加し、期間中デリーからバラナシを旅しながら共にインドについて学び、そして現地の社会課題を発見し、最終日にその解決案を発表するというものでした。

インドでの滞在中は豊かな文化や人々に魅了されました。移動中のバスの中や、滞在ホテルでは日印それぞれの音楽に合わせてダンスパーティーが毎日開かれ、参加者はとても親しくなりました。その他にも、夜中の4時までプレゼンの準備をしたり、朝の4時に起きてガンジス川に沐浴を見に行ったこともありました。現地でできた友人とはいまだに連絡を取り合う仲で、今後自分たちが日印関係を発展させていくのだ!とモチベーションの高い人たちに囲まれて多くのことを学ぶことができました。

オールドデリーなど一部の地域ではヒンディー語しか通用せず、大学で学んだヒンディー語が大変役に立ったと感じています。

2023年にはインドの人口は中国を抜き世界一、経済分野でもさらなる飛躍が見込まれます。みなさんも未来の超大国、インドの公用語であるヒンディー語を学びませんか?



# ウルドゥー語専攻

# السلام يمكم

## (アッサラーム・アライクム)

ウルドゥー語専攻では、文学、思想の表現手段として、また、多言語社会をつなぐ共通語の一つとして南アジアで 重要な役割を果たしてきたウルドゥー語をしっかりと学習 したい人、ウルドゥー語を通じてウルドゥー語圏の文学、 文化、社会などを深く研究したいと希望する学生を求めています。



パキスタンの新郎新婦

ルドゥー (Urdū) 語は、パキスタンの国語です。インドでも主要言語の一つに数えられています。文字はアラビア文字を用いますが、インド・ヨーロッパ語族に属します。

ウルドゥー語は、インド亜大陸を支配したイスラーム教徒たちの用いていたペルシア語の大きな影響を受けて形成された言語ですので、アラビア語やペルシア語の単語が非常に多く含まれています(ペルシア語はアラビア語の影響を受けましたので、ペルシア語には数多くのアラビア語の単語が含まれています)。ですから、ウルドゥー語を習得すると、日本人が中国語の文章の内容を推測できるように、アラビア語やペルシア語の文章の内容をある程度推測できるようになります。また、ウルドゥー語を勉強すると、ヒンディー語やパンジャーブ語など、他の南アジアの言語に関する知識も身につけることができます。

入学すると、1年次から集中的に文法を学びます。会話と発音はパキスタン人の先生が担当します。2年次には中学・高校レベルの教科書を読み、3・4年次には関心に応じて、文学、文化、社会、経済などに関する専門的な授業を選択します。

南アジア研究には英語の文献が不可欠ですが、南アジアの人々の、英語の

資料には現れてこない声を聞くこと の大切さを学んで欲しいと思います。



パキスタンの小学4年生用のウルドゥー語教科書

#### 学生の声

#### 2年 秋富 寧人

#### (تلد السلام عليكم السلام عليكم ا

ウルドゥー語と聞いて、パキスタンの国語と分かる人は多くありません。「マイナー言語やっているんですね』と言われることも多いです。しかし、約5億人の話者がいるウルドゥー語は本当にマイナーなのかというところから、ウルドゥー語専攻の学びが始まります。ペルシア・アラビア文字を使用するため、右から左に書くこと、発音に慣れることには時間がかかりますが、先生方が丁寧に文字を教えて下さり、次第に自分の力で短い文章が書けるようになります。日本語と語順は同じなので、文法を習得すれば、単語を駆使してネイティブの方とも会話できます。本専攻は交流も盛んで、先生方が以前から懇意にされているパンジャーブ大学の学科長ご夫妻やパキスタン最大の書店の社長が来阪された際、学生も同行して関西を観光しました。また3月には、先生方の研究に同行してパキスタンのラーホールを訪問し、パンジャーブ大の、普段立ち入りが難しい書庫で古い文献を撮影しました。観光名所にも足を運びましたが、イスラーム文化の荘厳さを感じさせるモスク

は今も忘れられません。今、世界の視線は南アジアに注がれ、動向が注視されています。ウルドゥー語話者は日本ではまだ少なく、将来貴重な人材として日本と南アジアの架け橋になるべく、みな切磋琢磨しています。少人数ゆえに仲もよく、刺激し合える環境のもと、イスラームの奥深く、魅力的な世界に足を踏み入れてみませんか?



写真の後列右端が私です

### 留学体験記

#### 2022年度卒業 室谷 大地

22年卒の室谷大地と申します。私は2017年入学で2019年の10月からパキスタンのパンジャーブ大学に留学をしておりました。コロナウイルスの影響で、翌年4月に帰国したので、約半年間現地での生活をしました。

ウルドゥー語専攻では、1、2回生でウルドゥー語の語彙や文法の基礎的な勉強を行います。その後3回生からは言語だけでなく、パキスタンを中心とした南アジアの歴史や文化などの勉強を始めます。また週に2コマはパキスタン人のネイティブ教員から言語を学ぶ時間があり、休み時間に研究室に行くとお茶やお菓子を交わしながら雑談をしてくれる優しい教員がいらしてました。

私は3回生の後期から留学しまして、現地の大学ではウルドゥー語の文法や物語の読解の他に、日本ではあまり馴染みのない詩の読解授業も受けていました。学生寮で現地にどっぷり浸かって生活をしていると、現地の価値観を直に知る事ができました。例えばどこに行っても初対面の相手から、手に持っているお菓子やカレーなどを一緒に食べる?と聞かれるなど、驚くほどフランクに話しかけられます。イスラームの客人を歓迎する文化と楽観的な現地の性質とを浴びるように感じながら、気がつくとパ

キスタンという国の魅力に惹き つけられていました。言語を学 ぶだけでなく、身につけた言語 で日本では知り得ない豊かな人 生観、生活観を学ぶことができ ますので、ぜひウルドゥー語に。



# アラビア語専攻

# (۲ハラン・ワ・サハラン) أَهْلًا وَسَهْلًا

アラビア語専攻では、アラビア語習得への強い意欲を持つと同時に、日本も含めた世界の言語・歴史・社会・文化に限りない関心を寄せ、その学究を通じて多様化する現代社会への洞察を深めたい学生を求めています。



カイロ下町風景

ア ラビア語は、3億人以上の話者を擁すると考えられる世界屈指の大言語であり、その重要性はグローバル化する現代世界においても増大しています。現在アラビア語が話されている地域は、ヨーロッパ・アフリカ・アジアの中間、つまり旧世界の中心に位置し、そこに 20 を超える国家が存在しています。古代から文明が栄えてきた地域、また石油や天然ガスなどの資源にめぐまれた地域が数多くあり、文化史的にも政治的にも大きな重要性を有しています。さらに言えば、アラビア語は 20億人近くが信仰するイスラームの儀礼言語であるため、宗教的重要性という点でも無視することができません。

他方、中世に目を向ければ、大航海時代前夜の地球上で最も広く通じた言語はアラビア語であり、アラブ人大旅行家やイスラーム学者たちは、世界中でこの言語を使って叡智を集積していました。いみじくも、スペイン語、ペルシア語、スワヒリ語、インドネシア語をはじめとする世界の諸言語に見られる膨大な量のアラビア語由来の単語が、この歴史を物語っています。

本専攻では、1-2年次に文語アラビア語をじっくりと学んだ上で、3-4年次には語学力を駆使しつつ自らのテーマを見つけ出し、最終的には卒業論文という形でまとめてゆきます。本専攻の教員は、古典期から現代までのアラブ文学や、地域ごとに大きく異なる口語アラビア語などを専門としつつ、広くアラブ地域の文化や近隣の諸言語について講じています。

アラビア語は生易しい言語ではありませんが、同時に難解なエニグマでもあ

りません。あなたはこの広 いアラビア語の世界と出 会い、何を見つけ出すで しょうか。





大学正門 カイロ大学中庭

### 学生の声 4年 西キイアン

意外かもしれませんが、アラビア語は世界トップ5に入るほどの話者数を持ち、20カ国以上で話されている大言語です。人口増加の著しいイスラーム教徒はアラビア語を聖なる言語と認識しており、アラビア語の存在感は今後ますます強まっていくことでしょう。アラビア語を勉強するということは、それだけ広い世界に自ら飛び込んでいくということなのです。

本専攻は、そんなアラビア語がみっちり学べる数少ない場所の一つです。1・2年生でアラビア語の全体像を知り、3・4年生では自分の興味に応じて言語・文学・文化などについて「アラビア語で」深く学習していきます。また、毎年半数以上の学生がエジプト、ヨルダン、カタール、ドバイなどに留学し、他では得難い経験を積み重ねて帰ってきます。クラスメイトと留学の話をすれば、アラブ諸国の実に多様な顔をうかがい知り、視野を広げ合うことができるでしょう。

また、アラビア語専攻には100名以上の学生が在籍している ため、たくさんの人と繋がるチャンスがあります。最近では学 生主体で取り組む「アラビア語劇」に力を入れており、日頃の学

習の成果を外部の人に披露できる貴重な 機会となっているほか、学年を超えた交流 の場としても機能しています。

入学前は未知の言語だったアラビア語も、この4年間で私のアイデンティティの一つとなりました。皆さんにもアラビア語を通じた素敵な経験や出会いがありますように。



### 留学体験記

### 4年 上野 夏海

私は3年生の秋から10ヶ月ほどヨルダンという国に留学し、アラビア語を勉強しました。アラビア語は日本ではまだどちらかと言うとマイナーな言語というイメージが持たれていると思います。しかし世界的に見ると、国連の公用語であり、アラビア半島から北アフリカに及ぶ広大な地域において膨大な話者数を誇り、世界中に信者を持つイスラム教の聖典言語という側面も持つ、実はかなりアツい言語です。

留学先の学校では世界中から集まったアラビア語学習者に混じり、街ではヨルダン人はもちろん、移民としてやってきた他のアラブ地域の人々にも囲まれ、その多様性の中で「アラビア語」という一つの共通のツールを駆使して大変ながらも楽しく、実りのある時間を過ごしました。

ヨルダンの人は総じて明るく、世話好きでお喋りで、困った時は 家族のように助けてくれました。また反対に、なぜか外国人の私が 助けを求められる側になることも多々ありました。しかし、今思えば その時々で周りの人と喜怒哀楽を共有出来たことこそがかけがえ のない幸せだったのです。

アラビア語はなかなか一筋縄ではいかない言語ですが、アラビア語という「眼鏡」を得ることで今まで見えなかった世界が見えるようになったり、その「眼鏡」を通すことで同じ景色でもガラッと違うように見えることがあります。

「母語の色眼鏡」でも「欧米の色眼鏡」でもないもう一つの新しい「眼鏡」を持つということ。それがきっと、グローバル化の進む現代において、世界をよりフラットに見渡す手助けをしてくれるはずです。



# ペルシア語専攻



(サラーム)

ペルシア語専攻では、ペルシア語の着実な運用能力を 身につけ、言語を基盤にイランおよび西アジアの文化と 社会を深く探究しようとする、知的好奇心にあふれた学 生を求めています。



シェイフ・ロトフォッラーモスク(イスファハーン)

ルシア語はインド・ヨーロッパ語族に属し、英語やドイツ語などとは親戚関係 にある言語のひとつです。その言語資料の歴史はかなり古く、古代ペルシア語は紀元前6世紀以降アケメネス王朝の王たちが碑文で用いたのに始まります。

私たちが勉強するのはイランがイスラム化された7世紀半ば以降、9~10世紀にかけて文章語として確立された近世ペルシア語です。この言語は、イスラムの影響で、文字はアラビア文字を用い、大量のアラビア語の単語が借用語として入ってきています。

ペルシア語はもともとはイラン南西部の一方言でしたが、イラン文化の発達と拡大に伴い、中世にはイランだけでなく、東は北インド、アフガニスタン、西はトルコ、北は中央アジアにわたる広大な地域で公用語、学術語として用いられ、イスラム世界においてアラビア語に次ぐ重要な地位を占めました。その名残が現代のタジキスタンのタジク語やアフガニスタンの公用語の一つであるダリー語です。これらの言語は、名称こそ異なれ、実体はペルシア語です。

また、多くの優れた文学作品がペルシア語で書かれました。ゲーテは散文学の古典『カーブースの書』やハーフェズの抒情詩集を耽読し、その啓発を受けて『西東詩集』が生まれたと言われています。とくに詩文学に優れ、19世紀のフィッツジェラルドの英訳で世界中に名声を博したオマル・ハイヤームの『ルバイヤート(四行詩集)』、フェルドウスィーによる英雄叙事詩『王書』、イラン人がもっとも愛好するサアディーの『薔薇園』など世界文学史上に名を留める名作が数多くあります。

イラン文化は東西文化交渉史においても大きな活躍をしています。シルクロード を経てイラン文化が日本に渡来し、少なからざる影響を与えたことはもはや常識と なっています。美術では、建築、庭園、陶器、絨毯にも名品が少なくありません。

こうした豊かな伝統に支えられたイラン文化をペルシア語の学習を通して学んでいきます。

## 学生の声

4年 石谷 穂乃香

سلام (サラーム)こんにちは!

ペルシア、あるいはイランと聞いて何を連想しますか?「ペルシア絨毯」や「ペルシア猫」あるいは「情勢が不安定」「危ない」などなど…皆さんにとって馴染みのない国かもしれません。しかし、ペルシア語専攻でペルシア語やイランの文化について学べばイランへ抱くイメージは大きく変わること間違いありません。イランは世界遺産でもあるルート砂漠を有しながらもカスピ海沿岸部は豊かな自然が広がり、首都のテヘランやエスファハーンではモスクや宮殿などの歴史的建造物を見ることもできます。また、イラン人は非常におしゃべり好きで、イランの街を歩いているだけでもたくさんのイラン人に話しかけられます。イランは非常に長い歴史を持ち、国も人も魅力にあふれています。

ペルシア語専攻では、ペルシア語の文法や発音を学ぶ授業はもちろん、民話や文学、歴史、イランのニュースについて発表する授業など、イランについていろいろな角度から学ぶことができます。また、留学についてもコロナ禍で難しい状況が続いていましたが昨年は数名の方がイランに留学に行っています。

ー・二年生は春に一ヶ月間短期留 学するプログラムもあるのでぜ ひチャレンジしてみてください。

イランという国、そしてペルシ ア語専攻に興味を持っていただ けると嬉しいです。



私は左から二番目です。

留学体験記

4年 岩倉 如月

皆さんこんにちは。

私は3年次半年休学し、「世界の半分」と謳われるイランの街 エスファハーンに留学しました。イランといえばなんだか怖い、 危険な国という反応が多数だと思いますが、実際はシルクロー ドの時代から日本にゆかりのある親日国であり、輝かしい遺跡、 数々の美しいイスラム建築など、計り知れない見所がたくさん あります。また、イラン人は文化的にも日本人と似ている部分が あり、礼儀を重んじ家族愛に溢れた純粋で親切な人が多いです。

そんなイラン人の親切さを体感したエピソードを1つ紹介します。イランでの移動手段は大抵タクシーなのですが、ある時乗車中に手持ちの現金が足りないことに気づいて運転手に事情を説明すると、料金はいらないと言われ、さらに帰りも迎えに来てくれそのまま家まで送り届けてくれました。後日その日のお礼をするために再会したのですが、「遥々外国から来てくれたお客さんだから」と言ってお金も受け取らず、伝統的なご飯まで家族で振る舞ってくれました。その家族とは今でも連絡を取るくらい仲良しです。

イランに留学して得た経験は一生ものの財産になり、将来の夢にも繋がっていきました。ペルシア語を専攻して、イランに留学して良かった。心からそう思います。

イランの人々と接すると、今まで 勝手に思い込んでいたイメージとの ギャップにきっと驚くはずです。皆さん も、イランの奥深い魅力を発見しにイ ランの世界に飛び込んでみませんか?



# トルコ語専攻

## Merhaba (メルソバ)

トルコ語専攻では、トルコ共和国の言語と文化、歴史、社会に強い関心を寄せ、その公用語であるトルコ語の習得に対する熱意を保ちながら、異文化理解への意欲を決して蔑ろにすることなく、トルコひいては東地中海地域やイスラム文化圏、またトルコ系諸語が話されている中央ユーラシアについて探求したいと志す学生を求めています。



世界遺産「スルタンアフメト・モスク」

スポラス海峡をはさんで、アジアとヨーロッパの両大陸にまたがる国トルコは、日本の2倍強の国土を有し、そこにはおよそ7500万人の人々が住んでいます。

トルコ共和国の公用語であるトルコ語とはどんな言葉なのでしょうか。トルコ語は、いろいろな意味で英語とは違うところの多い言葉です。そのためか、ヨーロッパなどでは、トルコ語は難しいと言われることがあります。では、私たちにとってはどうでしょうか。もちろん外国語ですから簡単なわけはないのですが、それほど難しくはないと言ってもいいでしょう。発音は取っつきにくい点もありますが、比較的早い時期に慣れることができるでしょう。単語の語形変化も規則的で、何ページもある不規則動詞の活用表の暗記に苦しむ、ということはありません。そして、何と言ってもうれしいのが語順です。トルコ語の基本語順は、主語一目的語ー述語の順番で、日本語と同じです。前置詞や関係詞などはなく、日本語の助詞のようなもので文法関係を表します。また、文字がローマ字であることも、学習しやすい点のひとつです。

トルコ語は、系統的には、中央アジアで話されているウズベク語やウイグル語やカザフ語、シベリアで話されているヤクート語な

どと親戚関係にあります。

授業科目を簡単に紹介しておきますと、1・2年生ではトルコ語実習が中心となります。3・4年生では、上級トルコ語、トルコ語文法研究、トルコ文学、トルコ民族史などをはじめとする専門的な授業が組まれています。

社会人となる前に、私たちの専攻で、青春のエネルギーをぶつけて自己形成に挑戦してみませんか。



パジャパー(カッパドキア

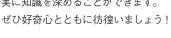
### 学生の声 3年 出口 菜央

Merhaba! (こんにちは!) このページをご覧になっている方は言語、あるいはトルコについて関心を持っている方だと思います。外国語学部にはさまざまな専攻語があり、どの専攻にしようか迷っているという方にもぜひ読んでいただきたいです。

トルコ語と聞いてどのようなイメージを浮かべますか?私の答えはこうです。やわらかく繊細な響きを持ちながらも、言葉にし難い事柄を、糸をほどくように表現する言語だと思っています。発音や文法は日本語話者にとって親しみやすく、上達を実感しやすいです。何か一つ言語を習得したいと考えている人にとって、トルコ語専攻はひとつの選択肢になります。

1年生の間にトルコ語の基礎的な文法を学びます。2年生になると、トルコの文学、歴史、文化などについて総合的に学びます。この間に少しずつ自身の興味の方向性を理解することができ、学びたいことが見つかるはずです。私はこの期間に以前はあまり興味のなかったジャンルにとりつかれたので、さまよいたい人にとってもトルコ語専攻はぴったりだと思います。3年生からはゼミが

始まり、文学や文化、言語学などのテーマについてクラスの人と意見を共有します。これまでの思索や知識が形になるのはとても楽しいです。クラスの雰囲気は少人数で居心地が良く、間違いを恐れずに授業にのぞめる良い環境があります。質問もしやすく着実に知識を深めることができます。





### 留学体験記

4年 松本 涼

Assalomu alaykum!

それってアラビア語じゃん、と思われた方もいらっしゃるでしょう。実は同じ挨拶を、ウズベク語でも使っています。ウズベク語は、トルコ語と親戚の言語です。今日は私の留学の話を通して、テュルク語の魅力について知ってもらえたら嬉しいです。

私は外国語学部の交換留学制度を利用して、ウズベキスタンのサマルカンド国立大学に留学しました。ウズベキスタンは、シルクロードやイスラーム建築で有名な国です。『乙嫁語り』の舞台にもなっています。

私が留学をした理由は、ウズベキスタンの結婚式や伝統的なお祭りを見てみたかったからです。ウズベキスタンの人は皆親切で世話焼き、お喋り好きで、喜んで招待してくれました。おかげで、言葉を練習する機会も文化を学ぶ機会も十分に得ることが出来ました。ついでに、ウズベク人に混ざってダンスをする能力も身に付けました。彼らにとってのお祝いとは、食べることと踊ることなのです。

トルコと少し離れた国ですが、実はトルコ語の出番もあります。留学や仕事でトルコから来ている人と話したり、トルコから輸入される日用品のタグやパッケージを読んだりすることが意外と多いからです。

ウズベク語とトルコ語は違っていますが、似ています。ウズベキスタン国内でも、トルコ語に似ている方言があります。テュルク語が一つ分かると、他も少し分かります。皆さんもトルコ語を学んで、広いテュルクの世界に足を踏み入れましょう!

私は緑色の服を着ています。

# スワヒリ語専攻

# Habari gani? (ハバリガニ?)

スワヒリ語専攻では、東アフリカのスワヒリ語のみならず、広くアフリカの言語や文化、そしてアフリカが直面する同時代的な問題について学んでいきます。アフリカの言語に関心がある人はもちろんのこと、アフリカを通して世界のグローバルな問題について考え、取り組んでいきたいと希望する学生を求めています。



キリマンジャロの雄姿

アフリカには 2000 近くの言語があります。その中でも、スワヒリ語は最も主要な言語の一つです。スワヒリ語は東アフリカの共通語として、タンザニア、ケニア、ウガンダなど 10 カ国以上で話されており、話者数は 1 億人を超えています。タンザニアとケニアの公用語であり、東アフリカ諸国の学校教育やマスメディアで用いられている重要な言語です。

本専攻は日本で唯一、学部からスワヒリ語を専門科目として学ぶことができる ところです。そして、スワヒリ語を入り口としてアフリカの言語や文化、社会や政 治について広く学んでいきます。

スワヒリ語の他に、ナイジェリアのヨルバ語やコンゴのリンガラ語などを学ぶことができます。また、アフリカの社会や政治経済、文化、文学などに関する講義科目があり、現地でフィールドワークをおこなっている多彩な研究者から、アフリカのさまざまな民族や社会について学ぶことができます。ゼミでは、アフリカの諸問題や言語・文化について、各自が関心をもつテーマを選び、みなで議論する中で考察を深め、卒論へと仕上げていきます。

アフリカは現在 55 カ国を数え、急速な経済発展を見せる一方、植民地時代の 負の遺産を背負ったまま、貧困や政情不安、紛争など多くの問題を抱えています。グローバル時代の現代にあって、遠く離れている日本も、アフリカの現状は決して無

関係なものではありません。アフリカを深く理解し、アフリカとの関わり方を考えていくことが、国際社会の一員である私達にも求められています。スワヒリ語を学ぶことから、その第一歩を踏み出してみませんか。



スワヒリ語専攻は仲がいいよ

#### 学生の声 3年 柴田 楓

Hamjambo! 私がアフリカと出会ったのは、音楽がきっかけでした。それから2年、スワヒリ語とともに、アフリカの政治経済や文化に関することを学んでいます。スワヒリ語を学び始めた当初は、その複雑さに頭を抱えていたものですが、今は入学時に想像していた以上にスワヒリ語を理解し、その楽しさも実感しています。

2年生の夏にはタンザニアに行きました。アフリカ行くの!? と周囲の人にびっくりされましたが、そんな心配を上回る現地の人の温かさや、日本では決して知り得ないアフリカの現状を理解する反面、自分の無知に改めて気づく経験にもなりました。 秋には語劇祭に参加し、スワヒリ語専攻は「アラジン」をスワヒリ語で上演しました。友達とあれこれ相談しながら脚本や演出を考えました。スワヒリ語のセリフや衣装や道具など、授業で学んだ事を活かして一生懸命作り上げた劇は大切な思い出です!

いよいよ3年生からは自分が興味のあるアフリカの事柄について深く研究します。私はアフリカへのきっかけとなった音楽を含む文化についてもっと学びたいと考えています。先生方や 先輩方のアフリカでの体験談や、語劇祭を初めとするイベント、

そして実際の渡航など、机の上での勉強に留まらないアフリカを知る機会は沢山あります。 遠い、知らないアフリカを、まずはスワヒリ語を通して学んでみませんか? Karibuni!



- 緒に語劇をやった仲間たちと

### 留学体験記

#### 4年 森山 明音

私は3年の4月から休学し、セネガルにインターン生として3 か月、ケニアにボランティアとして3か月滞在していました。

セネガルでは、日本人が経営するセレクトショップで働いていました。セネガルのモノを日本のお店で販売することになり、商品の選定から発送、広報などの手伝いをしていました。現地の雑貨市場に何度も足を運び、セネガル人の職人さんと相談しながら商品を作っていきました。

ケニアでは現地のNPO法人に所属し、小学校でゴミ問題に関する授業を計画・実施しました。社会科見学やディスカッションの場を設けながら、環境を守るためにはどうすべきかを生徒と一緒に考えました。

活動を進めていく中で、上手くいかずに戸惑うこともありました。 実はケニアでの授業、初めは生徒の興味を惹くことができません でした。ケニア人の先生や他の日本人ボランティアと、より良い授業をするにはどうすればいいかを話し合ったことで、回を重ねるごとに生徒も主体的に楽しく受けてくれる授業にすることができました。この経験から、周りを巻き込みながら課題を解決していく力が身についたと感じます。また、滞在中に停電や断水も何度か経験しました。初めはあたふたしていましたが、最終的には驚くこともな

く、すぐに対応するようになっていたので、生活面でも強くなったと思います。大学の授業で学んだことを実際に自分の目で確かめ、体感できた有意義な半年間となりました!



ケニアで一緒に過ごした子どもたちと

# ロシア語専攻

## 3дравствуйте! (ҳ҃ドラーҳҺӈҳӻӿ!)

ロシア語専攻では、ロシア語圏の社会、歴史、文化、芸 術、そして言語に大いに関心を持つ学生、そして何より も、様々なことに好奇心を持ち、自分で考え、将来専門 家として歩む自覚を持っている学生を求めています。



エルミタージュ美術館

本海を越えれば、そこにはもう広大なロシアの大地が広がっています。 歴史的、経済的、政治的にとても深い関係にあるロシアと日本。この二 つの国が、これからの世界で互いに脅かすことなく理解し合い、助け合いながら 共に発展していくことは、双方の国にとって、そして世界全体にとってとても重 要な課題となっています。

この課題はますます現実的なものになっています。ロシア人と話すことではじめて、あるいはあらためてわかること、感じることを大切にしたいと私たちは考えています。

ロシア語専攻では、外国語学部でもいち早く統一教材を用いた、総合授業システムを採用しています。総合授業システムとは、話す、聞く、書く、読むというロシア語の 4 技能を総合的に学習し、全体として、学習言語による実際的な活動を可能にする異文化コミュニケーション・行動能力を高めることを目指すシステムです。クラスは少人数制で、学年ごとの「到達度目標」に従って授業は進められます。

また、ロシア語能力検定試験を導入し、客観的な評価基準による単位認定を行っています。

後期課程(3・4年生)では、ロシアの文学・歴史・経済・言語といった専門分

野の研究に加え、ビジネスロシア語などの 高度なロシア語運用能力を育成する授業 も開講されており、将来、ロシア語を使っ た専門職に就くための準備も積極的にお こなっています。

みなさんも私たちと共に勉強して、「ロシア」という未知の扉をたたいてみませんか?



アイスバレエ(サンクトペテルブルク)

## 学生の声 4年 三橋 紀子

BCEM 3ДРаВСТВУЙТЕ! 皆さんはロシア語にどんなイメージをお持ちでしょうか?国家としてのロシアを思い浮かべたり、キリル文字をみて絵文字みたい、と思ったりする方もいらっしゃると思います。ではロシアというとどうでしょう?昨今の情勢からあまり良い印象はないかもしれません。しかしロシアは隣国であり存在感も大きく、日本と長い関係にある国です。こんな時こそロシア語を学びロシア語話者を取り巻く環境、文化、歴史的背景について学ぶ意義があるのではないかと思っています。

大学でロシア語を専攻していると話すと、なぜロシア語を選んだのか質問されることがよくあります。私の場合はロシアという国について、ロシアで暮らす人々の気質や考え方を知りたいと思いロシア語を学び始めました。これ以外にもバレエや音楽、ロシア文学などの芸術にも興味があり、キリル文字やロシア語の響きも好きで、話せたらかっこいいなという思いもありました。

ロシアでの留学は叶いませんでしたがエストニアへ訪れたり、オンラインでモスクワ言語大学の授業を受講したりしてい

ます。その中で日本語を学ぶロシア語 母語話者や私たちと同じようにロシ ア語を専門に学ぶ中国の学生と関わ る機会があり、自分にはなかった視点 や考え方を得ることができました。新 しく言語を学ぶと今まで見えていな かった世界が見えてきます。皆さんも ロシア語の世界、覗いてみませんか?



### 留学体験記

4年 吉田 史希

BCEM привет! ロシア語専攻です。私は約7ヶ月間、ロシアのエカテリンブルグというウラル山脈の麓のまちに留学していました。留学先の大学ではロシア語そのものの習得に加えて、プーシキンやチェーホフなどの偉大なロシア文学の勉強をしていました。文学作品におけるロシア語の文体や単語は普段授業で習っているものや友達と会話する時のものとは大きく異なり、読むのに時間がかかりますが、自力で読んだ時の感動は一層です。また文学作品における事象の表現の仕方が日本のものとは違っていて、その違いを感じながら読むのも面白かったと記憶しています。

生活面では現地の方との交流が印象に残っています。現地にある日本語教育センターで日本語でロシア語を教えたり、現地の友人たちと毎週どこかへ遊びに行っていました。ロシア語と日本語はかなり違いのある言語であり、ロシア文化と日本文化も大きく異なっていて、友人たちによく驚かされていました。その一方で、人生観の話をした時、人種や言葉が違っていても根底にある思いはみんな同じだと強く実感しました。

留学中の2月のロシアが侵攻を開始した時のことはよく覚えています。戦地よりだいぶ遠い町ですが、みんなまさかという反応でした。町の空気がどんどん戦時中になっていきました。友人、家族がウクライナにいる方も少なくなく、それぞれの考えを話してくれました。ロシア語

を学んでいなければ知り得なかったことです。国際情勢の悪化で、今ロシア語や文化を学ぶのはと思う方も多いと思います。ですが、日本語、英語だけでは得られない情報や人々の思いがそこにはあります。今だからこそ、ロシア語を学ぶ意義は大きいと思っています。



# ハンガリー語専攻

# Jó napot kívánok! (ヨー・ナポト・キーバーノク)

ハンガリー語専攻では、ハンガリー語とハンガリー語が話されている地域の文化・歴史・社会について深く学び、ハンガリーはもとより広く国際的な関心と理解をもち、大学で学んだことを生かして、将来積極的に社会で活躍したいと願っている学生を求めています。



ンガリー語を専攻語として学ぶことができるのは、日本では本学だけです。ハンガリーは中欧に位置する人口 1000 万人足らずの小さな国です。1989 年に社会主義国から体制転換し、2004 年には EU に加盟しました。その間、ハンガリーは経済・文化その他さまざまな分野で急速に発展し、日本とハンガリーの交流もまた活発になってきました。きっと将来、本学でハンガリー語を学ぶみなさんの中からも、両国のさらなる発展に貢献する人が現れることでしょう。

では、ハンガリー語とは、いったいどんな言語なのでしょうか。ハンガリー語は不思議な言語だとよく言われます。その理由は、文法構造や語彙がヨーロッパの他の言語と比べてかなり違っているからです。ハンガリー語は言語系統的にはウラル語族に属し、ヨーロッパではフィンランド語やエストニア語が近い関係にあります。ヨーロッパの人々から見ると、ときに不可解だと思える現象がありますが、ヨーロッパの外、たとえば日本から見れば、別に不可解なわけではありません。それどころか、日本語と似たところがあります。ハンガリー語では日本語の助詞(てにをは)と同じような働きをする要素(接尾辞)が用いられるなど、学んでみるときっと親近感を感じることでしょう。本専攻では最初の2年間は集中的にハンガリー語を学習し、基礎的な語学力を身につけます。3、4年生になると、ハンガリー語力を活かして言語学、文学、歴史など、各自の興味にしたがってさまざまな分野を選択し学ぶことができます。

ヨーロッパの中で他とはちょっと違う特徴を持ったハンガリー語とハンガリー 文化を学んでみませんか?きっと今までとは違う新しい世界が見えてくることで しょう。

## 学生の声 3年 宮田 朋香

Szia! 大阪大学外国語学部ハンガリー語専攻では、日本で唯一ハンガリー語を主専攻として学べ、現在 25 ある専攻語のなかでは最も新しくできました。ハンガリー語はヨーロッパのなかでもマイナー言語だと思う方が多いでしょう。私も最初は外国人や英語が好きで、特にヨーロッパに興味があったため外国語学部を志望し、正直マイナーであるハンガリー語を学びたいという強い思いはありませんでした。しかし、学び始めてみると、ハンガリー語はなじみ深いラテン文字を使用し、英語のように厳しく語順が決まっているわけではなく、学びやすい言語だと思いました。なので、私のようにハンガリー語を学びたいという強い意志がなく不安に思っている人でも無理なく学べます。きっと学ぶうちにもっとハンガリーに興味がわいてくるでしょう。

1 学年は 15 人程で、アットホームな雰囲気です。休み時間には仲間と予習をしたり、ハンガリー人留学生と話をしている人もいます。語劇祭では成功に向けて、仲間と協力して劇の練習をしたり、小道具を自分たちで作ります。何度も練習するなかでハンガリー語がもっと身につき、仲間との絆が深まります。

少人数だからこそ同学年はもちろん先輩や後輩との仲がよ

く、良い雰囲気で学べるのがハンガ リー語専攻のひとつ大きな魅力だと 思っています。先生方も親切ですし、 何も不安に思うことはありません。 ぜひ一緒に楽しくハンガリー語を学 びましょう!お待ちしています!



自分はフライパンをもっている人の後ろです。

### 留学体験記

4年 川西 桃子

私は 2021 年 9 月から 10ヶ月間、首都ブダペストにあるバラッシ語学学校に留学しました。ここには、私が通った「ハンガリー学コース」以外にも数種類のコースがあり、目的も国籍も様々な学生が集まります。

語学学校では、ハンガリー語だけではなく文学、歴史、地理、社会学など、幅広く学びました。授業は全てハンガリー語で進められるため慣れるまで苦労しましたが、語学力が身に付いたのは言うまでもなく、世界各地から集まったクラスメート達の母国文化にハンガリー語を介して触れられる、とても面白い機会でした。また、このコースの一番の特徴は、授業の一環で様々な文化プログラムを体験できること。美術館や博物館を巡ったり、観劇したり、郊外の史跡や町に観光に行ったりもしました。

実は私は2020年に、コロナ禍だったためオンラインだったものの、別の大学が開講する短期留学コースにも参加したことがあります。交換留学だけでなく、ハンガリー政府が提供する奨学金を貰い留学するという選択肢もあるため、長期・短期問わず、ハンガリーはかなり留学に行きやすい国だと思います。自身とは異なる文化、価値観の中に飛び込んで行くことは、勇気が要る

かもしれませんが、確実に自身の成長に繋がりますし、留学先での経験や出会った人たちとの繋がりは一生の宝物になります。皆さんの留学という挑戦をハンガリー語専攻で叶えてみませんか。



私は黄緑色のワンピースを着ています。

# デンマーク語専攻

# Goddag! Hej! (「ゴデー」「ハイ」)

デンマーク語専攻では、デンマーク語の習得に強い意 欲をもち、それを駆使してデンマークの言語・文学・社 会・歴史のいずれかを積極的に探求したいと希望する 学生を求めています。



森の中での自然保育

# スウェーデン語専攻

# Goddag! Hej!

(より日常的な挨拶) (「ゴダー」「ヘイ」)

スウェーデン語専攻では、スウェーデン語の習得に強い 意欲をもち、それを駆使してスウェーデンの言語・文学・ 社会・歴史のいずれかを積極的に探求したいと希望す る学生を求めています。



カール・フォン・リネーのハンマルビー別邸(ウップサーラ郊外)にて

プンマーク語専攻、スウェーデン語専攻は、1966年4月に大阪外国語大学デンマーク語学科として開設され、1985年4月にはスウェーデン語課程が加えられデンマーク・スウェーデン語学科となりました。そして、2007年10月から大阪大学外国語学部デンマーク語専攻、スウェーデン語専攻として新たにスタートしました。国立大学では唯一の北欧に関する教育機関です。2年次までは専攻とする一方の言語を集中的に学習します。「読み、書き、話す、聞く」に同じ比重が置かれ、外国人教員は最初の段階からデンマーク語もしくはスウェーデン語のみで授業を行ないます。3年次には、習得した各言語を駆使して様々な専門分野の授業に参加し、4年次の卒論執筆に向けての準備が始まります。ちなみに、3・4年次ではもう一方の言語やノルウェー語、アイスランド語も学習することができます。

デンマーク語とスウェーデン語は、ノルウェー語、アイスランド語、フェーロー語とともに北ゲルマン語を構成しています(北ゲルマン語は英語、ドイツ語、オランダ語などと系統的に近い関係にありますが、北欧地域圏で話されているフィンランド語やグリーンランド語はまったく別系統の言語です)。北ゲルマン語はフィンランドの一部を含めると北欧では約2千数百万人によって使用されています。このうち、デンマーク語、スウェーデン語、ノルウェー語の3言語の話者の間では、時には多少の困難があるにせよ、それぞれの言語を用いて相互に意思の疎通ができます。したがって、これらの1言語を会得すれば、他の2言語もかなりの程度まで理解できます。文字の特徴としては、英語で使われる26のアルファベットの他に、å(3言語共通)、æ、ø(デ、ノ)、ä、ö(ス)があります。北欧の言語を理解できる人は日本には多くありません。みなさんにはパイオニアの意気込みをもって励んでもらいたいと思います。そして、福祉制度や民主主義が確固と根をおろしている北欧の国々を深く知ることによって、世界を複眼的に展望し、文化はもちろん、国際情勢をもグローバルな視点から把握する能力を身につけてほしいと思います。

北欧を実地体験して理解する手段として留学や現地での夏期語学講座参加も大いに考えられましょう。デンマーク語を専攻する学生の場合は、私費でフォルケホイスコーレという寄宿制の学校に半年間、あるいは1年間留学する学生や、夏期休暇中にさまざまなコース(デンマークの文化と言語、工芸、ダンス、音楽など)に参加する学生も多数います。

一方、スウェーデン語専攻でも、3年次の8月中旬から翌年6月中旬まで、多くの学生が私費で成人教育機関であるフォルクフーグスコーラに留学し、テキスタイルや音楽、美術、野外活動など自分の興味に応じたコースで、スウェーデン人と共に学んでいます。また、3年次以降に協定先の大学へ留学し専門性の高い授業を受けたり、夏休みを利用してサマーコースに参加し語学力をブラッシュアップする学生もいます。

デンマーク語専攻はコペンハーゲン大学、南デンマーク大学。スウェーデン 語専攻はストックホルム大学、ルンド大学と学生交流の協定を結んでおり、毎年、これらの大学へ若干名の学生が留学することができます。

卒業生はメーカー、商社、金融機関、旅行社、マスメディア、北欧資本の大企業、公務員、教育研究機関、北欧各地の日本大使館や駐日の北欧の大使館などで活躍しています。また、卒業後さらに研究を続けたい人は本学の大学院へ進学することも考えられるでしょう。

みなさんが、日本における北欧学の最先端を担う大阪大学で学ばれることを 期待しています。 (デンマーク語)

#### 学生の声 4年 野口 珠莉

Goddag! みなさんは「デンマーク」と聞いて、何を思い浮かべますか?アンデルセンやレゴブロックなどでしょうか。国民の幸福度が高く、福祉国家であることは有名ですが、最近では、世界競争力ランキング1位など、サスティナブルな社会にも注目が集まっている国です。

デンマーク語には hygge (ヒュゲ) という単語があります。あたたかい、心地よい、楽しい雰囲気という意味で、デンマーク文化を表す上では欠かせない単語です。デンマーク語専攻は、先生方との距離が近く、学生同士の仲も良いので、まさに hygge な雰囲気が漂っています。語劇祭などのイベントでは、学年をこえて交流を深めることもできます。最近は、コロナの規制が緩和され、来日したデンマークの方々と交流する機会も増えました。

「デンマーク語を学んでどうするの?」とよく聞かれます。たしかに、将来デンマーク語を生かせる機会は少ないかもしれません。しかし、4年生になった今、「デンマークではどうだろう?」という他の人にはない視点を持てることは、大きな武器になりうると感じています。

入学当初は、未知の言語に 4 年間興味を持ち続けられるだろうかと不安でしたが、今はデンマーク語専攻を 選んでよかったと心から思っています。

まだそれほど詳しく知らなくても、学ぶうちに、気づいたら大好きになってしまう魅力がたくさん詰まった国、デンマーク。みなさんもデンマーク語専攻で、デンマークの魅力を感じてみませんか?



### 留学体験記

4年 岡﨑 一真

デンマークには Folkehøjskole という、大学とは異なった教育機関があります。僕は、スポーツや日本語、韓国語などを主とする ldrætshøjskolen Bosei に約半年間留学しました。そこではスポーツの授業をメインに取っていましたが、他にもアウトドアや写真の授業も取りました。

全寮制なので、朝から晩まで友達と一緒に過ごすことができました。授業後は近くの街まで一緒に買い物に行ったり、ボードゲームをしたりしました。人によっては仲間を募って映画鑑賞もしていました。休みの日に友達と違う所へ遊びに行くことも多々ありました。勿論自分一人の時間を確保することもできました。

この留学生活を通して、デンマークの自然やデンマーク人の 優しさに触れることができました。そして様々なことを授業で 体験する中で、新たな趣味も見つけることができました。

最後に、デンマークに留学する際は、「デンマーク語を話す意思」を持ち続けて下さい。留学前から専攻語の先生が仰っていたのですが、デンマーク人は英語をとても上手に話すので、デンマーク語で通じないと英語で話してくれます。理解しやすい

のでありがたいのですが、英語に甘 えてしまうと、デンマーク語の能力 向上の機会は減っていくばかりで す。デンマーク語能力を向上したい と思う方は、まずはせめて自分が話 すときだけはデンマーク語を使うよ うにすると良いと思います。



(スウェーデン語)

#### 学生の声 3年 玉田 秋穂

Hej! 皆さんは、スウェーデンにどんなイメージがありますか?イケアやボルボなどの会社、政治や環境問題への関心の高さなど、様々でしょう。私は、子どもの頃から大好きなムーミンがスウェーデン語で書かれていることをきっかけに、この道を選びました。

スウェーデン語専攻では、言語を実践的に使う機会がたくさんあります。1つは、タンデムプロジェクトです。大阪大学でスウェーデン語を学ぶ私たちと、ストックホルム大学で日本語を学ぶ学生がパートナーを組み、オンラインで会話をします。同世代の学生同士で、ある時は生徒、ある時は先生となって、お互い刺激を与え合い、語学力を高め合うことができます。ちなみに写真は日本に留学中のパートナーと一緒に撮ったものです!もう1つは、留学です。スウェーデン語専攻は、他専攻に比べて、留学する学生が多いと感じています。1年生のうちから留学に行った先輩方の体験談を聞く機会があり、留学を志す仲間に囲まれた環境の中で、海外に一度も行ったことがない私も留学へと踏み出そうとしてタンデムのパートナーがいてくれることは、とても心強いです。

先生と生徒の距離が近く、もちろん生徒同士、そして先生同

士(!)の間でとても仲が良いところも大きな魅力です。皆さんも、語学習得に最高の環境が整った、温かな雰囲気のスウェーデン語専攻で、一緒に学びませんか?



(本人左、来日したタンデムパートナーと)

### 留学体験記

4年 賀澤 茉由

コロナ禍の令和3年8月から翌年6月にかけて、私はスウェーデンへの留学を決行しました。留学先は「スウェーデン人の心のふるさと」ダーラナ地方にあるフォルクフーグスコーラです。

フォルク留学の利点は、自分の語学力を向上させながら幅広い関心に応じて多様なコースを選択できるところにあります。 私は製本コースで本の制作や修復技術を学びました。伝統的な 製本技術や装丁を学んだり、大学図書館を見学してスウェーデンにおける資料保存についての知見を深めたり、知的好奇心を 刺激される日々でした。

「学び直し」の場でもあるフォルクには年齢も出身も様々な学生が集まるため、日本では得られないような人や価値観との出会いもありました。教室では20代から60代まで対等に同級生として机を囲み、活発に意見を交わし合います。休日は友達と散歩をしたり料理をしたりしながら、文化の違いや日常の些細なことなどたくさんのことを話しました。そんな生活の中で、語学力はもちろん、属性や立場に固執せずに相手を個人として尊重するためにはどうすればいいかを身をもって学ぶことができました。

多様性が叫ばれる昨今、理想的な社会として描かれることの 多い北欧ですが、それは一側面でしかありません。異なる文化

を多角的に捉える際に有用なのが言語です。みなさんも、スウェーデン語専攻での学びや留学を通して「『北欧』とは何か」という問いに自分なりの答えを見つけてみませんか?



(写真左が私です)

# ドイツ語専攻

# Guten Tag! (グーテン・ターク)

ドイツ語専攻では、ドイツ語を意欲的に習得し、それを 駆使してドイツ語圏の文化や社会(言語学、文学、歴史 学、哲学など)に関する専門的な知識を身につけ、学ん だ成果を生かして社会に貢献したいという情熱を持っ た学生を求めています。



イツ語は、ドイツだけでなく、スイス、オーストリア、リヒテンシュタインなどの中部ヨーロッパの国々に住む1億人ほどの人々が母語として用いている言語です。その他にもチェコ、ハンガリー、ポーランド、ロシアなど東欧諸国においては、英語に劣らず重要視されており、数あるヨーロッパ諸言語の中でも、ヨーロッパの文化や学問の形成に深く関わってきた言語であるといえます。また現在、ドイツはEU(欧州連合)の有力な一員であり、経済や環境保護の分野で重要な役割を果たしています。ドイツ語の学習を通じて、こうした現代ドイツ社会のあり方はもちろん、新旧問わずドイツ語圏の様々な魅力的文化に直接触れることができます。

ドイツ語専攻では、日本人 5 名、ドイツ人 1 名の教員を擁し、その他にも 10 数名の日本人、ドイツ人の講師がさまざまな授業を担当しています。ドイツ語専攻に入学すると、まず前期課程の 2 年間は文法・作文・講読・会話・LL などの科目によって、ドイツ語運用能力の基礎を学びます。ドイツ語の言語的知識とコミュニケーション能力を鍛錬するこれら科目と並んで、講義において、ドイツ語圏の社会・文化などに関する知識を深め、3、4 年生におけるドイツ語圏文化研究のための土台を築くことになります。

3、4年生(後期課程)では言語、文学、文化、思想、歴史などといった多彩な分野の演習科目(ゼミナール含む)が用意されており、自分が関心を持つ学問分野を選択し、そこで専門的知識を深め、学生生活の総決算である卒業論文を作成します。またこれと並行して関連する研究科目および会話や作文などのドイツ語運用能力を高める科目も必修となっています。このように整備されたプログラムにより高い専門性を身につけて卒業した後には、ドイツ語のスペシャリストあるいはドイツ語圏の国々で活躍できるエキスパートとしての将来が待ちうけていることでしょう。

### 学生の声 4年 森川 友梨子

大阪大学外国語学部ドイツ語専攻では、1、2年次に必修の週 5回のドイツ語の授業を通してドイツ語の基礎能力を固めて、 3年次からは歴史、文学、演劇、言語学、哲学などの専門分野ご とに開講されているゼミに所属しながら、卒論執筆に向けて研 究を始めます。もちろん、3年次以降もドイツ語の授業があるの で、研究を進めながら、ドイツ語を学ぶことができます。私を含 め、ドイツ語専攻の学生は、サッカー観戦が好きでドイツのサッ カーチームを応援していたり、クラシック音楽に興味があった りして、それをきっかけにドイツ語を選んだという人が多いで す。他にも、ドイツには、ミュンヘンのオクトーバーフェストを はじめ、ベルリン映画祭やケルンのカーニバルなど、盛大な祝 祭が行われているため、留学に行くことができればさまざまな 形で楽しむことができます!また、ドイツ語圏は、ドイツだけで はなく、映画「サウンド・オブ・ミュージック | で有名なオースト リア、美しいアルプス山脈のあるスイス、ベルギーやルクセンブ ルクなどでもドイツ語が話されています。私は、幼い頃から「ア ルプスの少女 ハイジ」がとても好きで、作中に出てくるアルプ

ス山脈や豊かな自然を一度訪れてみたいと思っていたので、3年生の後期から始まる交換留学の際に行ってみようと思っています。是非皆さんもドイツ語圏の国々についてインターネットで調べてみて、さらなる魅力を見つけてみてくださいね。



## 留学体験記

## 2023年卒業 神村 優希

私は4年生の秋から、半年間ドイツのミュンヘンに留学しました。3年生の秋に出発する人が多いのですが、コロナ禍の影響で延期になりました。ミュンヘンは大都市にもかかわらず、平和でほのぼのとした町で、特にオデオン広場からマリエン広場にかけては、あてどなく歩いているだけでも楽しめるほどです。ドイツは日本に比べて交通費や宿泊費を抑えやすいため、様々な都市を訪れることができました。冷戦の歴史を感じられる首都ベルリンや、城砦から町を望めるニュルンベルク、漫画『進撃の巨人』の舞台と噂される円形の町ネルトリンゲン、エルベ川沿いに歴史的な街並みが広がる古都ドレスデンなど、見所満載です。

他の専攻にも言えると思いますが、ドイツ語専攻では1年生の時から、高校でするような文法の勉強だけでなく、日常の様々なシチュエーションを想定した会話や作文の練習を行い、ドイツ語圏の社会や文化についても学びます。そのおかげで、留学でドイツ語漬けの環境になっても、幅広く対応し、順応することができました。また、こうした実用的な語学を通して、高校までで身につけた英語の欠けている部分、偏っている部分にも気づくことができ、ドイツ語のみならず英語の運用能力も上がりまし

た。「ドイツ語ばかりやって、英語は大丈夫なの?」という入学当初の心配も無用でした。特にドイツは英語もかなり通じる国なので、英語とドイツ語を使い分けてみるのも一興です。



# 英語専攻

# Good Morning/Afternoon/Evening. Hello/Hi!

英語専攻では、実社会・世界で活躍できる高度な実践 的英語運用能力を涵養するとともに、英米の言語、文 学、文化、歴史、政経、国際ビジネスの各分野において 専門的知識を身につけ、自らの主張を明確に発信しよう とする学生を求めています。



プローバル化が進む現在、英語は、あらゆる領域においてインタラクティヴに最新の情報を交換するコミュニケーションに不可欠な世界言語として、極めて重要な役割を果たしています。

英語専攻は、グローバルに活躍できる高度な実践的英語力と専門知識、そして自らの主張を明確に発信できるコミュニケーション能力を備えた人材を育成することを目標にしています。この目標に向かって、1、2年次に、徹底した語学実習により高い英語運用能力を養い、3年次進級要件となる基準レベル(TOEIC 730点、英検 準1級等)を上回る英語力を涵養するとともに、言語学的に見た英語の姿、英語圏の文学・文化についても幅広い知識を身につけます。進級後の3、4年次では、ネイティブ教員によるDiscussionの上級クラス、Essay Writing、同時通訳を含む多様な専攻語科目により、さらなる英語運用能力の強化を図ります。

また3年次から専門的研究授業を受講するとともに、文学・文化系、言語系、歴史・政 経系の中からゼミを選択。卒業までの2年間、ゼミで、専門書購読、調査・研究、プレゼン テーション、討論により専攻領域への理解を深め、英語による卒業論文の執筆が研究 の集大成となります。

外国語学部英語専攻の最大の特徴は、プラクティカルとアカデミックの両面で卓越した英語運用能力があってはじめて成立する国際水準の最先端の学問を追究するという点です。そのためにも、皮相的な英語力ではなく、将来を切り開くうえで大きな糧となる思考能力、教養ある国際人が持つ高度なコミュニケーション能力の習得が期待されます。

前身の大阪外大の徹底した少人数教育によって鍛え上げられた英語専攻の卒業生は、商社、製造、金融、流通、運輸、マスコミ、観光、通訳・翻訳、官公庁、教育など、多方面で活躍しています。大学院に進学し、研究者として活躍している人材も少なくありません。 優秀な卒業生を輩出してきた外大の伝統を受け継ぎ、いっそうの飛躍を遂げる英語専攻は、皆さんの入学を心よりお待ちしています。

#### 学生の声 3年 髙田 未羽

みなさん、こんにちは!英語専攻3年の高田未羽です。私からは、英語専攻ではどのようなことを勉強するのかということと、英語専攻の魅力について紹介したいと思います。

まず、勉強する内容についてです。1・2年生では主に Reading, Listening, Writing, Speaking を身につける授業を行います。ネイティブの先生の授業やたくさんのディベートやプレゼンなど、初めは慣れずに苦戦するかもしれませんが、この2年間でぐっと4技能が伸びると思います。また、3年生以降で学ぶ各専門分野の基礎についても学びます。3・4年生ではいよいよぜミが始まり、言語学、文学、政治経済などの様々な分野から自分が興味のあるものを選び、より深く学んでいきます。

では次に、私が感じる英語専攻の魅力についてお話します。 英語専攻には意欲的に勉強する学生が多く、仲間が真剣に授業 や課題に取り組む姿を見て「自分も頑張らないと」と良い刺激 を受けます。進路についても、留学したり、進学したり、教員を 目指したり、一般企業への就職を目指したりと様々なので、将 来やりたいことが決まっていなくても、色々な価値観に触れる 中で自分の進みたい道が決まってくると思います。

最後に、英語専攻は、意欲的に学習 したい人や、将来何がしたいかまだ 決まっていない人にもぴったりの場 所だと思います。興味を持っていた だいた皆さん、ぜひ英語専攻であな たの可能性を広げてみませんか。



### 留学体験記

4年 鎌田 まいこ

私は、カリフォルニア大学サンディエゴ校エクステンション (UCSD Extension)に約9ヶ月間留学し、TEFLプログラムで非英語圏英語教授法の資格を取得しました。阪大でも教職課程を履修しており、この資格を取得することで自身のステップアップに繋がると考えたからです。

TEFL プログラムでは、私のような留学生から UCSD 生、在米外国人、現地のアメリカ人まで様々なバックグラウンド・年齢の人と、英語教育の理論や授業作りについて実際に様々な教授法を試しながら学ぶことができました。授業以外にも、リーディングなどの一般的な課題に加えて授業内アクティビティやレッスンプランを作る課題がありました。毎週末クラスメイトと学校の図書館にこもって勉強する大変な日々でしたが、雑談を挟みながら皆で相談して課題を進める週末は毎週の楽しみになっていました。学期が終わるごとの達成感も大きかったです。

また、休暇の間にロサンゼルスやラスベガスなど様々な場所への旅行を満喫したり、サンクスギビングなどの行事を体験したりできたのも良い経験でした。いろいろな経験ができたのは留学中に出会った人々のおかげだと本当に感謝しています。

サンディエゴは気候も良くとても過ごしやすいところです。私はこの留学でサンディエゴを選んで正解でした。留学と一言に言っても様々な目的・形態があります。留学を考えている方は、ぜひ選択肢を広く持って自分に合った留学を見つけてください。



# フランス語専攻

# BONJOUR! (ボンジュール)

フランス語専攻では、フランス語やフランス語圏の文化 (文学、思想、歴史、政治、経済、芸術など)に関心があり、その正しい知識と理解を深めたいと思っている学生を求めています。



ロワール渓谷のシュノンソー城

フランス語は、中世の時代より現在に至るまで、芸術や思想を生み出す支えの言語として、ヨーロッパ文明において重要な役割を担ってきました。フランス文学は中世の「ロランの歌」などに代表される叙事詩や吟遊詩人達による叙情詩から、スタンダール、フローベール、ユーゴー、プルーストなどの近代、現代の小説に至るまで、世界でも他に類を見ない多様で豊かな創造的世界を生み出してきました。哲学者のデカルトやパスカル、ルソー、サルトルといった名前も皆さんにはおなじみのことと思います。フランス語を使って生み出された文学作品や哲学書は膨大な数にのぼります。

またフランス語は、フランス本国以外にも、ベルギー、スイス、カナダといった欧米諸国、あるいはカメルーン、コートジボアール、コンゴなど、かつてフランス領やベルギー領であったアフリカ諸国の一部でも公用語のひとつとして使われており、およそ1億の人たちがフランス語を話していると言われています。そして国連をはじめ、EU やユネスコなどの国際機関においても公用語のひとつとなっています。あまりに英語偏重の今の日本ですが、世界中を飛び交う情報の中で、英語で流される情報はその一部でしかありません。複数の外国語を学んでおくことは、視野を拡げ、他者をよりよく理解し、今のこの世界における様々な事柄に関してより的確な判断を下すためにも、これからの私達にはぜひとも必要な作業なのではないでしょうか。

私達はフランス語とフランス語が培ってきた芸術や文化の魅力とその有用性を伝えるべく、中世の時代から現代に至る文学、歴史、文化、言語学などできる限り多種多様な分野の授業を用意して、皆さん方の期待に応えたいと考えています。



セーヌ河岸のルーブル宮

## 学生の声 2年 太田 紘暉

Bonjour! 外国語学部フランス語専攻を志望する皆さん、初めましてフランス語専攻の2回生太田紘暉です。皆さんはフランスと聞くとどんなイメージを思い浮かべますか?パリのセーヌ川やエッフェル塔、モンサンミッシェルなどの優雅な風景、ルーブル美術館やオルセー美術館などの洗練された文化など様々な印象が頭の中で浮かんでくるでしょう。そんなことを考えていたら、フランスを訪れたくなりましたか?実は外国語学部では小さな海外旅行ができてしまいます!美しい音韻とリズムを持つフランス語を日々勉強することでフランスにいるような感覚になる、これが外国語学部の最大の特徴だと思います。

ここで皆さんにある言葉を紹介したいと思います。『Impossible n' est pas français.』勘が良い皆さんはお気づきかもしれません。そう、ナポレオンの『私の辞書には不可能という言葉は存在しない』という名言です。実はこの和訳はかなり意訳されたもので本来は『不可能という単語は英語であって、フランス語ではない』という意味です。私はこの言葉からフランス人のフランス語への誇りを感じます。私自身、まだまだこの魅力を理解できるほどフランス語を習得できていませんがその誇りの片鱗は日々の講義で垣間見ることができます。

皆さんもフランス語専攻で充実した大学生活を送ってみませんか。皆さんと新箕面キャンパスで出会えることを心から楽しみにしています! Au revoir!



## 留学体験記

4年 福本 有紗

私は 9ヶ月間、École Ducasse というフランスの製菓学校に 留学しました。

CAP pâtisserie という国家資格取得を目指すコースで、7ヶ月学校で授業を受け、1ヶ月間のインターンを2回経験しました。

このコースでは毎朝 5 時半から実習の授業があり、午後は夕 方まで座学の授業があります。学校のあるイッサンジョーは自 然豊かな街で、毎朝満点の星空を見ながら登校していました。

資格取得のためには製菓理論や衛生学、マーケティングに加え一般教養も勉強する必要があります。通常2年を要する資格取得なのでハードなプログラミングでしたが、MOF(国家最優秀職人)の校長先生をはじめとしたトップシェフが講師として揃っており、全世界からモチベーションの高い学生たちが集まっているので切磋琢磨しながら勉強に集中できる環境が整っていました。

外国語で新しいことを学ぶのは容易ではありませんが、文化が息づく環境で現地の言語をつかって自分の関心がある内容を学ぶことは、他に代え難い貴重な経験です。

また、外国語の学習自体が、実学のように 生活において直接的に役立つとは限りませ んが、日本にいる間も心を豊かにし、挑戦の 幅を大きく広げるものと考えています。

みなさんも広い視野を持って行動する 1 歩目として外国語を学び、ぜひ世界に飛び だしてみてください。



# イタリア語専攻

# Buongiorno (ブォンジョルノ)

イタリア語専攻では、多様性と伝統を大切にするイタリアの言語、文学、歴史、社会、文化等に強い関心を持ち、イタリア語の高度な運用能力を身につけて、日本とイタリア両国の相互理解に貢献しようという意欲のある学生を求めています。



4リア人で知っている名前を挙げてみてと言われたら、みなさん、どう答えるでしょうか。サッカー選手のトッティ、映画俳優/監督のロベルト・ベニーニ、靴のサルヴァトーレ・フェラガモなどの名前が挙がるでしょうか。ちょっと詳しい人なら、ダンテやラファエロ、ガリバルディ、マリア・カラス、あるいはベルルスコーニといった名前も挙がるかもしれませんね。

イタリアは、芸術、文学、音楽、ファッション、サッカー、映画など、様々な分野で個性的な才能を輩出してきた地域です。イタリア語を学ぶということは、このような多様な文化領域にアプローチするうえで非常に有効です。例えば、ミケランジェロの彫刻に興味があるという場合、ミケランジェロが書き残した手紙などを自分で読むことができたら、作品を理解するうえで大きな手がかりとなりますよね。また、劇や映画に関心があるという場合、台本・脚本を自分で読んで、役者の台詞の話し方やそのニュアンスまで理解することができれば、作品を見るうえで大いに役立つでしょう。

ただ、どんな言語にもいえることですが、一つの外国語を修得することは決して容易な話ではありません。イタリア語の場合、発音は非常に分かりやすいのですが、文法には少々厄介なところがあります。例えばイタリア語の名詞には、必ず男女の性

別があります、treno(列車)は男性名詞、piazza(広場)は女性名詞といった具合に。面白いでしょ?

1・2 年次には、そのような点を含めてイタリア語の基礎をしっかり身に付けることになります。3・4 年次には、習得したイタリア語を駆使して、様々な専門分野の授業に参加することになります。大学の授業は決して簡単ではありませんが、幸いなことに、語学の習得は、努力すれば必ずそれだけの報いがあります。みなさんと一緒に学ぶのを、私たちも楽しみにしています。



中部イタリア、世界遺産の街ピエンツァ

## 学生の声

## 4年 羽田 琉仁

#### Buongiorno a tutti!

皆さまこんにちは!イタリア語専攻の羽田と申します。

突然ですが、皆さまはイタリアに対してどのようなイメージをお持ちでしょうか?パスタやサッカー、世界遺産のことなどが思い浮かぶのではないでしょうか。

イタリアは歴史、文学、音楽など様々な分野で大きな存在感を持つ国で、料理やスポーツなど、私たちの日常でも身近に感じることが多いかと思います。

当専攻では、1·2年で基礎的な文法を学び、3年次以降はゼミに所属して文学や歴史など様々な分野の専門性を高めていきます。

イタリア語は文法的にやや複雑な面もありますが、発音はほぼローマ字読みなので習得しやすいと思います。またイタリア語の響きはとても美しく、会話を聞くとまるで歌っているかのように聞こえます。

さらに、イタリア語はラテン語から派生したロマンス諸語と呼ばれるグループの一つで、同じグループに属するフランス語やスペイン語などと多くの共通点を持っています。そのため、これらの言語を将来的に学びたい場合もイタリア語の知識が大いに役立つでしょう。

イタリア語専攻は1学年約20人と、他の専攻語と比べると学生数は少ないです。しかしその分団結力が強く、私たちはどの専攻語よりも仲が良い自信があります!また教授陣も非常に素晴らしい方々ばか

りで、恵まれた環境で過ごせていることに 日々感謝しています。

是非、イタリア語専攻で充実した大学生 活を送りましょう!お待ちしています。

Vi aspettiamo!



私は一番右上でベージュ色の服を着ています。

## 留学体験記

### 4年 川口 詞郁

ルネサンスの中心地であったフィレンツェで4月から9月までの半年を語学学校で過ごしました。私の通学路には、教科書でみた建物や芸術作品があふれていました。

私がイタリア語専攻を選んだ理由はイタリア料理が好きだからです。そのため、留学中の楽しみは食べ歩きや市場を巡ることでした。日本では見たことのない食材も多く、季節によってころころ変わる品揃えに日々胸が高まりました。語学学校で知り合った友人と食べに出かけたり、イタリア人のルームメイトに料理を教えてもらったり、毎日イタリア料理を食べているのに全く日本食が恋しくならないくらい、何を食べてもほんっっっとうに美味しかったです!!

語学学校に通ってイタリア語の授業を受けながら、午後はワインバーでインターンをしていました。お店に来るイタリア人は単なる食事ではなく店員との会話といった楽しみを求めてくる人が多く、ワインは人をつなぎ毎日を豊かにする、イタリア人にとってなくてはならないものだと感じました。そこでは同僚や常連さんとの会話によって、ワインの知識だけではなくイタリア人の生活や文化について沢山知ることができ、語学力の向上が実感できました。

この経験を活かし、大学卒業後はワインの専門商社で働きます。いつかイタリアのワイナリーで私が見つけたワインを、イタリア人のように日本の皆さんに楽しんでもらいたいです!



# スペイン語専攻

# Buenos días Buenas tardes

(午前中から昼食までの挨拶) (ブエノスディアス) (昼食後から暮時までの挨拶) (ブエナスタルデス)

スペイン語専攻では、スペイン語を意欲的に習得し、学んだスペイン語を活用してスペイン語言語学、スペイン 文学やスペイン史はもとより、スペイン語圏の政治や経済、文化一般に関する知識を積極的に身につけ、スペインおよびスペイン語世界について総合的に理解したいと思っている学生を求めています。



トレド全景

ペイン語は、スペインのみならず、アメリカ合衆国の一部およびメキシコから南米のチリ、アルゼンチンに至るまでの実に広大な空間(ブラジルを除く)で、3億人以上の人々によって話されている言語です。スペイン語の重要性は、国連の公用語の一つとされていることからも明白です。話される地域が広く、話す人の数も多いという事実は、今日の国際社会において、私たち日本人がスペイン語と接する機会がますます多くなることを意味します。スペインおよびスペイン語世界は、様々な意味で大いなる可能性を秘めた魅力溢れる世界であり、「スペイン語はそれを知る人の未来を開く」と言っても過言ではありません。

もちろん、スペイン語を知っているだけでは十分ではありません。スペインおよびスペイン語世界の文化一般に関する知識を総合的に身につけていることが肝要です。しかし、それは並大抵の努力でできるものではありません。あくまでも努力目標であり、それに近づくために、まずは個々の分野の様々な知識を正確かつ着実に身につけていくことから始めなければなりません。スペイン語専攻の授業も、限られたスタッフと時間のなかで、そのために組まれています。皆さんに課せられた使命は、1、2年次において、スペイン語を正確に「読む、書く、聞く、話す」能力を身につけ、それを駆使しさらに磨きつつ、3、4年次において、スペイン語学やスペイン文学、スペイン史、イスパノアメリカ文学などの専門的な多くの知識を学び、それを土台に各人が自己の価値観をとおして独自のスペイン観もしくはスペイン語世界観を構築することです。

スペインおよびスペイン語世界を総合的に理解するには、少し控えめに言って、その文化 一般を知るには、スペイン語の習得が不可欠であり、逆に、文化を知らなければ真の意味での

スペイン語の習得もあり得ないということを肝に銘じて下さい。そして、

スペイン語世界のことなら何でも知ってやろうという貪欲な気持ちで、4年間の勉学に励んでもらいたいと思います。皆さんには、可能性と魅力溢れるスペイン語世界が開かれています。



アルハンブラ宮殿ライオンの 中庭(グラナダ) 聖家



聖家族教会(バルセロナ)

## 学生の声 4年 加藤 真希

¡Hola! スペイン語専攻へようこそ!スペイン語専攻の魅力について簡潔に、皆さんにお伝えしようと思います。

(1)言語

文字(ローマ字)・発音(日本語と同じ)・英語との類似性の観点から、非常に学びやすい言語です。

②きっかけ

私は好きな漫画の影響でした。サッカーが好き、話者が多いから、ラテン音楽が好きだから、なんとなく等、クラスメイトの理由も様々です。どんな理由であれ最終的にみんなスペイン語の魅力にハマっています。

③クラスの雰囲気

気さくかつ根が真面目な人が多い印象です。クラスやグループを超えて仲がいいです。授業後にはみんなが自然と集まり、一緒に課題に取り組んだり、和やかにおしゃべりしています。

④教授

どの教授も博識で、魅力的・個性豊かな方ばかりです。授業では文法のみならず、文学・絵画・言語学・歴史等スペイン語圏に関することを幅広く学べます。

⑤どこまで身に着く?

1年生で文法を一通り学びます。2年生以降は文法の応用を し、スペイン語で文学作品や歴史資料を読みます。課題やテ ストは決して楽ではないですが、確実に身に着きます。

⑥スペイン語を学んで良かったと思った瞬間 留学先でスペインの友達のみならず、ラテンアメリカのネイ ティブの友達ができたときに学んで良かったと思いました。

スペイン語を学ぶことでスペイン、さらにラテンアメリカの文化や価値観に触れることができ、世界が大きく広がります。皆さんも私たちと一緒にスペイン語を学んでみませんか?



私はいちばん左です。

### 留学体験記

4年 渡邊 美唯

私はスペインのサラマンカという街に約1年間、語学留学し ました。コロナウイルスの影響で、一度は留学を諦めていまし たが、入学当初から抱いていた「スペインで学びたい」という想 いを捨てきれず、留学にふみきりました。いま思うと、現地での 生活から得られたもの、それは、街の看板、貼り紙、ホストファ ミリー同士の口喧嘩でさえも、「スペイン語ではこんな風に言 うんだなぁ」と自分の語学力向上に活かすことができ、毎日が 学びの連続でした。日々吸収する語彙や表現が自分の口から さっと出るようになると、ささやかな成長を感じとることがで きました。また、長期滞在という機会を活かして国内旅行もし ました。スペインは、地域によって話される言語、料理、建築様 式、音楽などがちがい、どこへ行っても異なる魅力にひきつけ られました。しかし、留学で得たものは語学力や現地の文化に 触れる楽しさだけではありません。この1年間で、日本にいた ときには想像もできなかった、たくさんの人との出会いがあり ました。国籍も年齢も職業もちがう人と「スペイン語を学ぶ」と

いうたったひとつの共通項でつながり、同じ時間を共有しお互いを高めあう、かけがえのない時間を過ごせたことが人生の財産になったと思います。また滞在中、困った人を見ると迷わず手を差し伸べてくれる現地の人に私は何度も救われました。これらの経験が、私自身の行動や考え方を大きく変えたと確信しています。



# ポルトガル語専攻

Olá, como estás? Oi, tudo bem? (ポルトガル)
(オラー, コモ・エシュタシュ)
(ブラジル)
(オイ, トゥード・ベイン)

ポルトガル専攻では、ポルトガル語の高度な運用能力を 身につけたいという熱意のある人、ポルトガルやブラジル の言語や文化に強い関心をもち、習得したポルトガル語 を駆使してその多様性を主体的に探求しようという意 欲のある学生を求めています。



ブラジルのリオデジャネイロ市の景観 中央の岩山が「パン・デ・アスカル |

ルトガルはユーラシア大陸の最西端に位置し、12世紀にイスラム教徒からの「国土回復運動」の過程で独立国としての第一歩を踏み出しました。その後、ポルトガルが「大航海時代」の先駆者として、アフリカ、アジア、アメリカ大陸へと進出した歴史はよく知られています。その結果、ポルトガル語は現在、ポルトガルだけにとどまらず、南アメリカのブラジル、あるいはアフリカの旧ポルトガル植民地5カ国(アンゴラ、モザンビーク、ギニアビサウ、カーボベルデ、サントメ・プリンシペ)、また21世紀になって独立した東ティモールなどでも使われており、その話者は2億人を超えています。

本学でポルトガル語を専攻する学生は、1・2 年次には、外国人教師による会話の授業を含め、ポルトガル語を総合的に学習し基礎力を身につけます。その後、ポルトガル語圏の言語や文学、文化を勉強することになります。ポルトガルやブラジルというと、サッカーや音楽、格闘技などを思い浮かべる人が多いのですが、それらにとどまらず、各地域の歴史や文学、文化に幅広い関心をもってほしいと思います。また、各自が選択したテーマにしたがい自ら研究を深め、卒業論文を執筆するのも3・4 年次の重要な活動になります。

多彩な地域で、数多くの人々によって話されるポルトガル語を勉強すること

は、視野を広げ、世界の多様な文化を理解 し、いろいろな国の人々とコミュニケーションを行ううえで、大きな力になります。皆さん もそのようなポルトガル語を身につけて海 外へと大きく飛躍してくれることを期待して います。



「大航海時代」の栄華をいまに伝えるリスボンのジェロニモス修道院(16世紀)

#### 学生の声

### 3年 有元 こころ

Olá!! Tudo bem?

ポルトガル語専攻へようこそ。まずは、このページを開いて頂き、ありがとうございます。

ポルトガル語、といえば、皆さんが抱かれるのはヨーロッパ大陸に位置するポルトガルのイメージでしょうか。実はこの言語、世界の様々なところで話されているんですよ。代表的な国として、皆さんご存知、ブラジルがそうです。この専攻ではポルトガルの発展の経緯から、彼らのブラジルとの出会いからなる歴史について、幅広く学ぶことができます。大航海時代の美しい歴史を紐解き、ブラジルの陽気なサンバのリズムに揺られて、様々なポルトガル語圏の世界の物語に触れてみませんか?きっと、素晴らしい出会いが待っているはずです。

1 学年約30人で構成されるポルトガル語専攻は明るく友好的な雰囲気で、素敵な仲間ができること間違いなしです! 昨年はブラジル独立200周年を記念し、有名な文学作品を題材とした語劇を行ったり皆で伝統音楽を楽しんだりといった、学生主体の大きなイベントを行いました。積極的な姿勢があれば、あらゆるチャンスが掴めるポルトガル語専攻。皆さんが入学する頃には、私達

在学生もまだ知らない、新しいことが待っているかもしれません。どんな大学生活になるのでしょうか。今から楽しみになってきませんか?

楽しそうだな、と少しでも思ってくださったそこの貴方!生まれ変わった美しい箕面 キャンパスで、お待ちしています。



## 留学体験記

4年 田上 正彦

私は3年次から4年次にかけて、約8か月間ブラジルで留学をしていました。最初の3カ月は首都ブラジリアで語学留学を、残りの期間はサンパウロにて交換留学を行いました。この留学が初めての海外生活だったこともあり、渡航前は色々不安がありましたが、気がつけば異国の地での生活を心から楽しんでおり、「行ってよかった」と思える留学生活になりました。

現地の大学では、同世代の学生が志高く学んでいる姿に触発され、共に学び、議論を交わす中で専攻分野についての知見を広げることができました。また、言語や文化の壁にぶつかりながらも、日々相手を理解し、自分の意見を伝えようと挑戦した経験が大きな自信に繋がりました。

また大学以外でも、各地を旅行した際や、日常生活を送る中で、時に感情を突き動かされる経験と遭遇できるのがブラジル留学の 醍醐味だと思います。実際、リオデジャネイロやブラジル北東部で 壮大な自然を目にした時の感動や、ブラジリアの路地でサッカーを 通じてブラジル人と交流できた時の嬉しさを今でも鮮明に覚えて います。イメージ通りかもしれませんがブラジル人は非常にフレン ドリーで、どこに行っても自然と会話が始まります。そしてそんな何 気ない会話の中でブラジル人の温かさを感じ、多様な価値観に触 れることができたと思います。

皆さんも是非、ポルトガル語を 勉強してブラジルに飛び込み、想 像を超える色んな経験を楽しん でもらえたらと思います。



# 日本語専攻

# こんにちは

日本語専攻では次のことに取り組む意欲のある学生を 求めています。

- ・外国語を身につけ、外国の事情を知る。
- ・日本語・日本語教育・日本文化を客観的に捉え、多角的に学ぶ。
- ・学びの成果に基づいてグローバル社会における架 け橋となる。



本語を母語として日常的に使っているみなさんの中には、「外国語学部で日本語を学ぶとはどういうことなのか?」という疑問を抱く人も少なからずいるのではないでしょうか。しかし、ふだん何気なく使っている日本語の中にも、よく考えてみると不思議なナゾがたくさんあります。例えば日本語を学んでいる外国人から、「『バス停に止まる』と『バス停で止まる』の違いは何か」とか、「どうして感謝する時に『すみません』と言うのか」などと聞かれたら、どのように答えればいいでしょうか。

このような問いに答えるには、母語である日本語を外から見つめ直し、他の言語と比べながら考える必要があります。日本語専攻では、日本語学・言語学・日本語教育学・日本文化学の領域にわたって、日本語を外国語のように観察して客観的に見る目を養い、幅広い視野から日本語・日本文化を捉えることのできる人材の育成を目指しています。日本語専攻の学生はそれぞれ、24の言語のうち一つを専攻言語として学ぶことになっています\*。外国語を学んだ上で日本語を深く探求できるのは、外国語学部の日本語専攻だからこそできる最大のメリットです。また、日本語専攻には毎年約10名の留学生が入学して、日本人学生と共に学んでいるので、教室の中でも日常的に多言語・多文化環境が実現されています。さらに、日本語教育に関心のある人には、教育実習の目的を兼ねた海外派遣や交換留学の機会も設けられています。

外国語を身につけて日本を世界に向けて発信したい・日本と世界との交流を通じて社会に貢献したい・外国語の言語能力を活かして日本語教育の現場で活躍したいなど、グローバルな視点に立って日本語と関わりたいと願うみなさんにぜひ来ていただきたいと思います。

\*日本語専攻の学生の専攻言語について:外国人留学生は日本語。日本人学生は外国語学部に 専攻のある、日本語以外の24言語の中から1つを選択し、その言語を専攻する学生とともに学ぶ。

## 学生の声 2年 ファン・ジェハ(黄 才夏)

皆さん、こんにちは。韓国ソウル市から来たファン・ジェハ (黄 才夏)です。私が考える日本語専攻の魅力は「マルチリンガル」と「交流」だと思います。

日本語専攻に入学した日本人学生は日本語以外の1つの外国語を、留学生は日本語を専攻語として学びます。そのため、日本語専攻の学生は自分の専攻語に加え、クラスメイトの専攻語または母語(韓国語、インドネシア語、ベトナム語など)に関する知識も学ぶことができます。また、日本語専攻には日本語教育学、日本語学、日本文化学、言語学の基礎知識が学べる科目(留学生を含め、日本語専攻1年生の全員が履修できます)が設けられており、1年生の時から自分の興味のある分野を探究することができます。

また、日本語専攻には「日本語劇」というイベントがあります。「えっ?」と思う方がいるかもしれません。「日本語劇」とは大阪大学外国語学部の大学祭である「語劇祭」の 25 言語劇のうち、1つの語劇です。日本語専攻の日本人学生、留学生が自由に参加して劇を作り上げていきます。演じる作品はオリジナルなものから文学作品を再構成したものまで多岐にわたります。(脚本によっては日本語と多言語を使った劇も可能だと思います。)「日本語劇」は日本語専攻の先輩、同級生、後輩との交流を深めることができるイベントです。

世界各国の言語に興味がある方、 留学生のクラスメイトと交流した いと思う方の入学をお待ちしており ます。



令和5年入学式で後輩たちと撮った写真です。 右側が私です。

### 留学体験記

4年 CHO SUWAN

こんにちは。私は韓国から来た留学生です。日本留学を決めたきっかけは今まで勉強してきた日本語を使って生活してみたいという軽い気持ちからでした。さらに、長らく勉強してきた日本語をもう少し極めたかったため、日本語専攻への進学を決めました。

大学に入って勉強した日本語は私が考えていたものと少し違いました。今までなんとなく使っていた日本語一つひとつに疑問を投げ、なぜそのような差が生まれるのかということや、日本人というアイデンティティはどのように形成されてきたかを考える能動的な授業を受けて新しい考え方が身についたと思います。

その中でも日本語教育学の授業は私にとってとても新鮮でした。 日本語を第二言語として勉強した私は、外国語はすでに母語を獲得し終えた人が習得するものだと思っていましたが、成人を対象にするだけではなく、子供を対象にする外国語教育もあることを知りました。特に、日本国内に存在する文化的に多様な子供が母語の獲得が終わっていない状態から第二言語として日本語を習得する際には難しい点が多いことを授業を通して知りました。成人に対する外国語教育ももちろん重要ではありますが、あまり焦点が当てられ

ていなかったマイノリティ児 童に興味が生じ、子供教育に 対して詳しく勉強したいと思 うようになりました。日本語専 攻に進学して、新たな視点の 勉強が楽しくなり後悔のない 留学生活を送っています。



# アドミッション・ポリシー

外国語学部は、世界諸地域の言語、文化、社会に対する強い関心を持つ、 次のような学生を募集します。

語学部·外国語学科

さまざまな文化背景を持つ人とコミュニ ケーションする能力を身につけたい人

世界諸地域の言語や文化、社会に関する専門的な知識を身につけたい人

言語を十二分に駆使して、世界諸地域の 文化や社会の研究をしたい人 異文化間の対話と相互理解を深める架け 橋となりたい人

世界的規模の諸問題を解決するため、国 際的な活動や協力を推進したい人

# 言語を通して文化を学び、文化を通して言語を学ぶ

## 世界25言語の専攻

外国語学部外国語学科は、25に及ぶ世界の諸言語 の専攻語教育課程を設け、世界の言語と言語を基底 とする地域文化の教育研究の集積拠点として、幅広 く、そして深く世界・文化・地域を学ぶことができ ます。

入学定員

外国語学部

580名

3年次編入学

10名

授与学位 学士(言語·文化)

学 部	学 科	専 攻	
		中国語専攻 朝鮮語専攻 モンゴル語専攻 インドネシア語専攻 フィリピン語専攻 タイ語専攻 ベトナム語専攻	
外外外	ビルマ語専攻		
国	国	ウルドゥー語専攻 アラビア語専攻	
語	語	ペルシア語専攻 トルコ語専攻 スワヒリ語専攻	
学	学	ロシア語専攻 ハンガリー語専攻	
部	科	バンガリー語専攻 デンマーク語専攻 スウェーデン語専攻 ドイツ語専攻 英語専攻 フランス語専攻 イタリア語専攻 スペイン ポルトガル 日本語専攻 日本語専攻	



# 外国語学部のカリキュラム

## ◆カリキュラムの体系は、

## 大きく【教養教育系科目】【国際性涵養教育系科目】【専門教育系科目】に区分されます。

外国語学部では、教養教育系科目として、「学問への扉(マチカネゼミ)」、「基盤教養教育科目」、「高度教養教育科目」、「情報教育科目」、「情報教育科目」、「健康・スポーツ教育科目」を合わせて14単位以上、国際性涵養教育系科目として、「第1外国語」、「兼修語学」等を合わせて10単位以上修得することとなっています。

専門教育系科目には、「専攻語科目」、「専攻科目」、「学部共通科目」、「卒業論文」等が配置され、102 単位以上を修得することとなっています。 専門教育系科目の根幹である「専攻語科目」は、1・2 年次で履修する実習の科目と3・4 年次で履修する演習の科目から構成されます。



なお、1年次に配当される授業は、原則として、豊中キャンパスで実施され、2年次以降に配当される授業は、 箕面キャンパスで実施されます。

## ◆カリキュラムのあらまし

	1年次	2年次	3年次	4年次	
系教養 科養教育 14	情報教育科目 健康・スポーツ教育科目 基盤教養教育科目 学問への扉(マチカネゼミ)		高度教養教育科目 (2年次秋学期~)		
専	専攻語科目 (1年実習)	専攻語科目 (2年実習)	専攻語科目	目(演習)	
門 教		専攻科目 (講義)			
専門教育系科目			専攻科目 (演習)		
102	学部共通科目 *1				
				卒業論文	
教育 国際 系科 科 百	第1夕	国語			
科涵目養 10	研究外国語(2年次~)* <sup>2</sup> 兼修語学* <sup>3</sup>				
	教職教育科目 *4				

- ※1 学部共通科目には、方法論科目、地域系科目、特設科目があります。
  - 方法論科目・・・言語学概論、文化概論、文学概論、芸術史、文化史、国際関係史など
  - 地域系科目・・・他専攻の学生も履修が認められている、各専攻の専攻科目(講義)(演習)

特 設 科 目…現代ジャーナリズム論、異文化理解演習、多言語共生社会演習など

- ※2 アイヌ語、ヘブライ語、西アフリカ諸語、バントゥ諸語、オランダ語、バスク語、カタルニ語、ガリシア語など
- ※3 中国語、朝鮮語、アラビア語、スワヒリ語、ドイツ語、英語、フランス語、イタリア語、スペイン語、ポルトガル語
- ※4 卒業に必要な単位には算入されません。

### ◆マルチリンガル・エキスパート養成プログラム

複数の高度な外国語運用能力と高い専門性を身につけ、国際舞台で活躍できる人材を養成するため、外国語 学部の学生が、文学部、人間科学部、法学部、経済学部、理学部、工学部、基礎工学部、数理・データ科学教育研 究センターが開設する専門教育科目を体系的に履修できる学部横断型のプログラムです。

修了すると、総長とプログラム開設部局長もしくはセンター長との連名で修了認定証を発行します。

## 就職状況

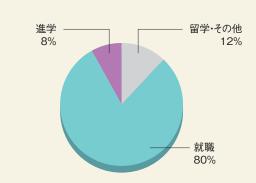
# 外国語学部を卒業すると

外国語学部の卒業生は、在学時代に培った語学力とそれに基づいた豊富な知識を糧に、社会の様々な分野で活躍しています。大阪外国語大学時代より脈々と受け継がれたOB・OGとの繋がりも卒業生が増すごとに、より強固なものになっています。

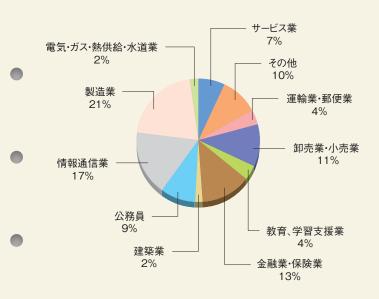
2022年度の外国語学部卒業生のうち、約80%が就職し、残りの卒業生が国内の大学院への進学や海外の大学又は大学院へ留学をしています。大阪大学の他の学部と比べても就職希望者の多い学部と言えます。多くの外国語学部生が在学中に経験する短期・長期の留学は、彼/彼女らにとっては社会(世界)へはばたく助走なのかもしれません。

以下のように卒業生の就職先は多業種にわたっています。入学してから自己を見つめなおし、4年間をかけて自分に合った進路を模索していく姿勢を身につけ、理想の就職ができるよう、外国語学部も全力でサポートします。

### 進路・就職状況 (2022年度卒業生)



### 業種別 就職者数 (2022年度卒業生)



### 過去の主な就職先(順不同・敬称略)

#### 製造業

サントリーホールディングス (株) パナソニック(株) 江崎グリコ(株) 山崎製パン(株) 味の素(株) AGC(株) タカラベルモント(株) ローム(株) 旭化成(株) (株)コーセ (株)ブリヂストン 三井化学(株) 資生堂ジャパン(株) 住友化学(株) 出光興産(株) 大日本塗料(株) 中外製薬(株) 富士フイルム(株) (株)神戸製鋼所 住友電気工業(株) オムロンヘルスケア(株) ダイキン工業(株) (株)クボタ 川崎重丁業(株) 日立造船(株) (株)コルグ TDK(株) マクセル(株) 京セラ(株) 富士通(株) (株)日立製作所 三菱電機(株) スズキ(株) ダイハツ工業(株) トヨタ自動車(株) -マツダ(株) ヤマハ発動機(株) (株)豊田自動織機 本田技研工業(株) TOTO(株) YKK(株) ヨネックス(株)

### 卸売業・小売業

ローランド(株)

(株)イトーキ

日本製紙(株)

(株)セガ

#### 情報通信業

(株)NTTドコモ NECソリューションイノベータ(株) エヌ・ティ・ティ・ラミュニケーションズ(株) スミセイ情報システム(株) 一般社団法人共同通信社 楽天グループ(株) (株)NTTデータ (株)時事通信社 (株)朝日新聞社 (株)朝日新聞社 (株)毎日放送 日本放送協会 ソフトバンク(株)

#### 金融業・保険業

イオンフィナンシャルサービス(株) (株)ジェーシービー (株)みずほフィナンシャルグループ (株)りそなホールディングス (株)三井住友銀行 (株)三菱UFJ銀行 アフラック生命保険(株) 三井住友海上火災保険(株) 住友生命保険相互会社 損保ジャパン日本興平除サービス(株) 東京海上日動火災保険(株) 日本生命保険相互会社 明治安田生命保険相互会社

### その他の専門・技術サービス業

アクセンチュア(株) エン・ジャパン(株) (株)リクルート (株)博報堂 アパグループ(株) (株)阪急阪神ホテルズ (株)星野リゾート (株)エイチ・アイ・エス (株)JTB (株)オリエンタルランド 合同会社ユー・エス・ジェイ 全日本空輸(株) (株) サイバーエージェント (株) ペネッセコーポレーション 関西電力(株)

### 公務(他に分類されるものは除く)(国家公務)

外務省 財務省 経済産業省 農林水産省 国土交通省 文部科学省 法務省 防衛省 各都府県庁 各市役所(政令指定都市含む) 等

# 大阪大学

# 交換留学制度

大阪大学外国語学部では、諸外国の100を超える大学との間で交換留学を行っています。この制度で留学すると、本学の授業料を納めておいて留学先の大学で学ぶという形になりますので、留学先の大学で授業料

などを払う必要はありません。また、留学先の大学で修得した単位は、本学部の卒業に要する単位に算入することができます。(すべてとは限りません)。なお、奨学金(月額6~10万円:令和4年度実績)の支給を受けることができる場合もあります。



#### 学生交流協定大学 ★/部局間 (令和5年6月現在) 【ドイツ】 【スウェーデン】 【スイス】 ●★ハイデルベルク大学 ●スウェーデン王立工科大学 ●スイス連邦工科大学 ローザンヌ校 ●ミュンヘンルートゥヴィヒ・マクシミリアン大学 ●イェーテボリ大学 ●ミュンヘン工科大学 ★ストックホルム大学 ●アーヘン工科大学 ●ルンド大学 ●エアランゲン・ニュルンベルク・ フリードリヒ・アレクサンダー大学 【デンマーク】 ●アウクスブルク大学 ●コペンハーゲン大学 【フィンランド】 ●ビーレフェルト大学 ●南デンマーク大学 オーボアカデミー大学 ●ルール・ボーフム大学●ゲッティンゲン大学 ●ヘルシンキ大学 ●ベルリン工科大学 【ノルウェー】 ●カールスルーエ工科大学 ★ベルゲン大学 【オーストリア】 ●ダルムシュタット工科大学 ●オスロ大学 ●ウィーン大学 ●★フランクフルト応用科学大学 ●ハノーファー大学 ●デュッセルドルフ大学 【ハンガリー】 ●ハンブルク大学 ■エトヴェシュ・ロラーンド大学 ★カーロリ・ガーシュパール カルビン派大学 【チェコ】 ★セゲド大学 【オランダ】 ★プラハ・カレル大学 ●デルフト工科大学 ●グローニンゲン大学 【ブルガリア】 ★ソフィア大学 【英 国】 ●リーズ大学 【ウズベキスタン】 ●シェフィールド大学●ノッティンガム大学 ★サマルカンド国立大学 誦 ●ダーラム大学 0 【ミャンマー】 ●マンチェスター大学 7/語 ダ語 ●バーミンガム大学 ●ヤンゴン大学 ク語 ★マンダレー大学 ●ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン ★ヤンゴン外国語大学

スペイン語(タリア語)

ハウザ語

ヨルバ語

語

アラビア語

リンガラ語

コンゴ語

スマヒリ語

【イスラエル】

●ヘブライ大学

## 【フランス】

- ●ソルボンヌ大学
- ●ストラスブール大学
- ●ボルドー大学
- ●エックス・マルセイユ大学
- ★リール政治学院
- ●パリ・サクレ大学
- ●グルノーブル・アルプ大学
- ●パリ政治学院(シアンスポ)

#### 【スペイン】

- ●マドリード自治大学
- ●バリャドリード大学

#### 【イタリア】

- ★ミラノ大学
- ★ヴェネツィア「カ・フォスカリ」大学

### 【エジプト】

- ●アレキサンドリア大学
- ★エジプト日本科学技術大学

# ●カタール大学

【カタール】

★ボアジチ大学

【トルコ】

ポルトガル語

# 上記言語のほか、研究外国語として以下の言語を学ぶことができます。

アイヌ語、ヘブライ語、西アフリカ諸語、バントゥ諸語、オランダ語、バスク語、台湾語 など

### 【インド】

★テヘラン大学

【イラン】

%

●インド工科大学 ハイデラバード校

ウルドゥー語

2

ヒンディー語

チベット語

5

- ★ジャワーハルラール・ ネルー大学
- ★ティラク・マハーラー シュトラ大学
- ★デリー大学

## [タイ]

- ●★マヒドン大学
- ●★カセサート大学
- ●チュラロンコン大学
- ●モンクット王トンブリエ科大学
- ●チェンマイ大学
- ●タマサート大学
- ★コーンケーン大学★シラパコーン大学
- ★ランシット大学



【ウクライナ】

【ブルネイ】

【ロシア】

★タラス・シェフチェンコ 記念キエフ国立大学

●スルタン・シェリフ・アリー・

●ブルネイ・ダルサラーム大学

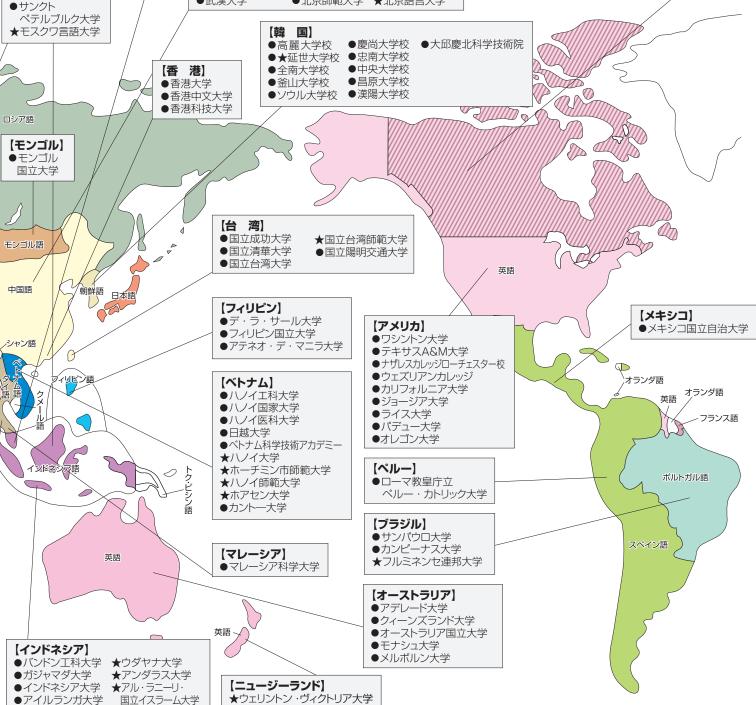
イスラミック大学

●ブルネイエ科大学

【シンガポール】 ●南洋理工大学

●シンガポール国立大学

●シンガポール経営大学



# 卒業生からのメッセージ

## 大阪大学大学院

久木田 奈穂(<sup>2023年3月卒業)</sup>

46

100

-

-

160

200

46

18

2

私は外国語学部を卒業後、同じデンマーク語専攻の大学院に進学して文学の研究をしています。デンマーク語を学んでいると言うと、大抵は「デンマークって北欧だっけ……?」と朧げだったり、「なぜデンマーク語なの?」と驚かれたりします。このように世間的には知名度が高くはない専攻語・地域を研究対象としていますが、その分非常に学びがいがあり、充実した大学生活を送れています。

外国語学部では、その専攻語地域に対して言語、文学、歴史・社会の三大分野から専門的な授業を受けられます。とりわけデンマーク語のようなマイナーな言語では、最初はアルファベットの読み方から学んでいきますが、専攻語が身についてくる3・4年生にもなると、専攻語で複雑な議論ができるまでになり、この変化には目を見張るものがあります。日本で数少ない、その専攻語地域のエキスパートになれるのはとても意義深いことだと考えています。

また、授業以外にもそれぞれの専攻語を使って学生の手で作り上げる語劇祭のほか、多くの学生が私費・交換、長期・

短期などの様々な形で挑戦する留学、他学部の授業を履修できるMLEプログラムなど、学びたいあなたを支援する仕組みが数多く備わっています。私にとっても、外国語学部で分野を超えて積極的に学んだ経験が大学院に進学するきっかけとなりました。みなさんもそんな魅力あふれる外国語学部で、自分なりの目標に向かって楽しく学んでみませんか。



# 株式会社日立製作所

西 由愛花 ( 2023年3月卒業 )

「みんなを笑顔にしたい」この幼少期から変わらぬ想いを 実現するために、「ことばの力で世界中の人々の心を動かせ る仕事」がしたい。そんな私は今、日立製作所で念願の広 報を担当しています。グローバル化加速の中、早速海外と の会議に参加する機会にも恵まれ、充実した毎日を過ごし ています。

高校の先輩が働くオフィスを見学したときのワクワク感が忘れられないGoogleや、大好きなiPhoneを生み出したAppleなど、アメリカのトップ企業の成功の秘訣に迫りたい。英語専攻で私は「ことばと心の関係を研究する学問」ともいえる認知言語学を学びました。卒業論文ではSteve Jobsなどのスピーチの言語学的特徴を研究し、彼らの絶妙なことば選びが心を動かすスピーチの裏にあることを実感できました。学びを活かし、ことばを大切に、広報の仕事と向き合っていきたいです。

大阪大学はカリフォルニア大学のUCEAPをはじめ交換留学制度がとても充実しており、毎年多くの学生が新しい価

値観に出会う機会を得ています。ですが、実は英語専攻には、より手軽に世界を学べる授業があります。英語は世界で最も文献や資料が充実した言語です。その英語を使って欧米はもちろんアジアやアフリカの文化を調べ、議論しエッセイを書く中で、ダイバーシティを日本にいながら学べる授業は私のお気に入りでした。

みなさんも、新しいキャンパスで、多様な価値観と出会い、 自分が学びたいことを究め、様々な可能性を開拓してみま せんか。



## レイス株式会社

みのり (2023年3月卒業 ) ビルマ語専攻 飯島

-

4

4

33

45

100

ビルマ語って丸くて可愛い文字だな、文字から学ぶ言語っ て面白そう。そんなちょっとした興味と高校時代の担任の 先生の勧めによって、私はビルマ語専攻を選びました。皆 さんのなかには、将来やりたいことが分からないと思って いる人がいるかもしれません。私もそのうちの一人でした。 そんな方にこそ、外国語学部をおすすめしたいと思います。

外国語学部での一番の思い出は、ヤンゴン大学とタイの チェンマイ大学でそれぞれ約1か月の短期語学研修に参加し たことです。学んできた言葉がその国で通じる感動、現地 ならではの景色や人々との出会いは忘れられない宝物と なっています。言語は国内でも学べますが、語学研修を通 して、今まで生きてきた世界では出会うことのなかった多 様な価値観に触れることができました。

外国語学部で学べることは言語だけに限りません。文学 や歴史、芸術、政治、社会など自らの興味のある分野につい て深く学ぶことができる環境です。専攻語以外の言語や文化 を学ぶことも可能です。自分の視野を広げられる機会がたく

さんあります。学ぶきっかけはどんな些細なものでも構わな いと思います。未知の領域へ一歩踏み入れることで、自分の 選択肢を広げることができ、やりたいことが見えてくるかも しれません。皆さんも、自分の選択肢を広げるために大阪大 学外国語学部で学んでみませんか?皆さんの大学生活が充実 したものとなるよう、心から願っています。



# 名古屋市役所

私の大学生活は、視野を無限に広げてくれた四年間でし た。新たな言語、新たな文化、新たな友人との出会いがあ りました。全て魅力的で名古屋市職員として働く礎となっ ています。

外国語学部をめざしたきっかけは、高校生の頃アメリカ に短期留学をした経験です。そこで、南米の劣悪な政治状 況について南米から来た人から直接聞きました。その状況 の改善に貢献したく、腰を据えて言語、文化、政治を学べ る外国語学部を志しました。

大学では、スペイン語や、スペイン語圏の歴史、文化を 学び、植民地支配について研究しました。また、世界の色々 なことに興味を持って学んでいる学友からも多く刺激を受 けました。

この学生生活で、世界中の様々な価値観、考え方を得た のが一番の学びで、今の仕事に最も結びついています。

私は今、名古屋市の市民課で働いています。ここは、最 も市民との距離が近い部署です。窓口には老若男女、また 日本に初めて住む外国人の方もいらっしゃいます。中には、 日本語や、英語すらも分からない方もいます。私は、言語 が伝わらなくても、相手の立場で分かりやすい説明を心が けています。

加藤

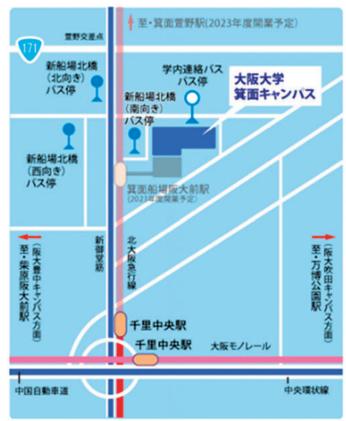
国生(2023年3月卒業) スペイン語専攻

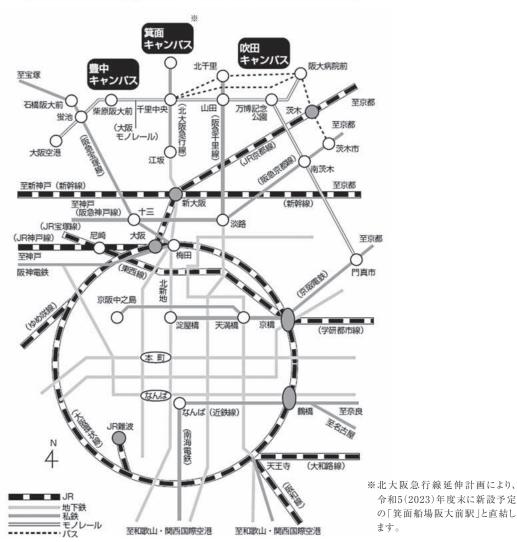
この姿勢は、留学生との交流や授業で、言語や他文化、 歴史背景を学んだ時に培われたものだと思います。

外国語学部では、想像するより何倍も広い世界を肌で感 じ学ぶことができます。世界を体感できる外国語学部での 学びに是非挑戦してみませんか。



# 質面キャンパス 周辺マップ・交通経路図







OSZAKAI EGYETEM IDEGENNYELVI KARA

SCHOOL OF FOREIGN STUDIES, OSAKA UNIVERSITET

SCHOOL OF FOREIGN STUDIES, OSAKA UNIVERSITET

FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN AN DER UNIVERSITÄT OSAKA

SCHOOL OF FOREIGN STUDIES, OSAKA UNIVERSITY

FACULTÉ DES LANGUES ÉTRANGÈRES DE L'UNIVERSITÉ D'OSAKA

FACOLTÀ DI LINGUE STRANIERE DELL'UNIVERSITÀ DI OSAKA

FACULTAD DE ESTUDIOS EXTRANJEROS, UNIVERSIDAD DE OSAKA

FACULDADE DE ESTUDOS ESTRANGEIROS, UNIVERSIDADE DE OSAKA